

[Undervisningsministeren]

sikre, at det bliver hensynet til børnene, til lærerne og til fagene, som kommer til at dominere, ikke hensynet til skemalægningen. Derfor må vi have fjernet det gældende cirkulære om over- og undertimer, for det er det, der skaber en del af miseren.

Til slut vil jeg love fru Tove Lindbo Larsen, at vi vil sætte gang i ernæringsforskningen. Vi har lavet en handlingsplan. Jeg synes, den er god. Fru Tove Lindbo Larsen synes, det går lidt for langsomt. Jeg vil minde om, at forskning skal man aldrig sætte i gang for hurtigt, for så bliver den ikke tilstrækkelig god.

(Kort bemærkning).

Tove Lindbo Larsen (S):

Jeg ved ikke rigtig, om jeg forstod undervisningsministeren rigtigt. Hvis jeg kunne høre, hvad det var, undervisningsministeren sagde, var det ikke spor anderledes end det svar, jeg har fået tidligere her i Folketinget på nogle spørgsmål. Dengang blev det lovet, at nu skulle man gå i gang, og der blev lavet en plan med et antal forskere, som var nøjagtig halvdelen af, hvad det udvalg, der havde siddet og arbejdet med det, ønskede sig.

Der var også en diskussion om den, skal vi sige arealmæssige placering på Landbohøjskolen, som er en realitet. Det kan ikke nytte noget at blive ved med at diskutere det. Men jeg vil da gerne helt konkret spørge undervisningsministeren: er der et areal til rådighed nu på Landbohøjskolen? Jeg har indtryk af, at man ikke kunne finde de kvadratmeter, der skal til, for at de kan få et sted at være.

(Kort bemærkning).

J. K. Hansen (S):

Der var selvfølgelig ikke tale om citatfusk, når jeg ikke tog det hele med i det, jeg sagde i mit første indlæg, men det ændrer nu ikke min holdning til og min mening om den sag.

Jeg har forstået, at sommerens debat om folkeskolen kontra den private skole og BTs hetz om den dumme skole har fået statsministeren til at tage nogle linjer med om folkeskolen i sin åbningstale. Jeg ville ikke være så ufin i mit første indlæg at sige, at statsministeren har skrevet af efter undervisningsministerens temanummer, Uddannelse, nr. 7 86, men det kan jeg forstå, at det har statsmini-

steren. Så er det ligesom, det må man jo diskutere regeringspartierne imellem, hvem der har ret, og hvem der ikke har ret.

Det, der bekymrede mig, var, at statsministeren i sin åbningstale i de sidste to linier om dette spørgsmål skrev: »Også formulering af en ny formålsparagraf for folkeskolen kommer på tale.« Statsministeren skrev ikke: kan komme på tale, men at den kommer på tale.

Jeg har også læst undervisningsministerens temanummer, nr. 7, hvor man taler om værdierne, og hvor man siger, at målsætningsløshedens tid er forbi. Jeg vil godt bede undervisningsministeren om at læse folkeskolelovens opgaveparagraf, som den jo hedder, grundigt igennem, både stykke 1 og stykke 2, hvor man jo taler om den enkelte elevs alsidige udvikling, og hvor man taler om, at den enkelte elev skal øge sin lyst til at lære, udfolde sin fantasi og opøve sin evne til selvstændig vurdering og stillingtagen. I kommentarerne i Henrik Helstedts bog om folkeskoleloven af 26. juni 1975 siger man: udviklingen af disse egenskaber kan ikke blot opfattes som selvstændige mål for elevernes alsidige udvikling, men også som forudsætninger for, at tilegnelse af kundskaber, færdigheder osv. kan lykkes.

Jeg glæder mig til debatten med undervisningsministeren, når vi får den.

Statsministeren (Poul Schlüter):

I løbet af i dag er det for alvor gået op for mig, at det er de korte bemærkninger, som gør debatten så lang. Sådan er der jo mange paradokser, og det har da været spændende og interessant at følge igennem de mange timer, og der er bestemt sagt mange kloge ting i dagens løb.

Jeg vil i øvrigt gerne takke grønlandske og færøske medlemmer, som har haft ordet. Det er en god tradition, at grønlandske og færøske medlemmer af Tinget tager ordet under åbningsdebatten og giver os andre et indtryk af, hvilke problemer der er særlig brændende på Færøerne og i Grønland, og det er også naturligt og velset, at de giver os gode råd, som kan spille en rolle i regeringens og Folketingets arbejde.

En række medlemmer af Tinget har ud over ordførernes kreds haft ordet, og jeg vil gerne så kort, som det er mig muligt, svare