

### Undervisnings- og forskningsministeren (Bertel Haarder):

Jeg vil gerne sondre skarpt mellem den principielle debat, som hr. Holger K. Nielsen lagde op til, og den konkrete debat, som spørgsmålet drejer sig om. Vedrørende det principielle vil jeg meget gerne komme i SF's folketingsgruppe og holde et lille foredrag over temaet: Man kan også lære noget uden at blive undervist – for det er der mange SF'ere der trænger til at få at vide.

Hvad angår det helt konkrete, er det fuldstændig rigtigt, at disse enkeltfagskurser giver undervisning til nogle af dem, der trænger allermost til det. Derfor sagde jeg også i min indledning, at der skal være de tilbud, som loven siger der skal være.

Man skal ikke måle amternes indsats i, hvor mange hold der bliver. Det er ikke noget mål i sig selv, at der bliver så mange hold som muligt. Det afgørende er, at den enkelte har tilbud nok.

Det gør ikke så meget, om der er 20 i stedet for 15 i gennemsnit på holdene, og det gør heller ikke så meget, at man starter med et stort hold, for frafaldet er som bekendt meget stort i denne branche. Det er ikke på grund af holdstørrelsen, at det er stort. Det er simpelt hen, fordi folk beslutter sig om. De starter uden rigtig at vide, om de vil fortsætte, og så ender man meget ofte med et hold på halvdelen af det antal, som startede, og det er helt i orden.

Vi lever i et frit land, og der skal være frihed inden for dette område også. Derfor skal amterne have lov til at planlægge tingene. De skal have lov til at tilrettelægge det sådan, at man så vidt muligt både starter og slutter med rimelige holdstørrelser. Det skal vi ikke forhindre dem i.

### Formanden:

De to sidste medspørgere; først hr. Leif Hermann.

### Leif Hermann (SF):

Jeg noterede mig undervisningsministerens tilsagn om at komme i folketingsgruppen og holde foredrag om de mere principielle aspekter vedrørende undervisningsforhold. Hr. Holger K. Nielsen bad for et øjeblik siden ministeren om at trække en udtalelse tilbage. Nu vil jeg gerne bede om, at ministeren trækker det tilsagn tilbage.

### Jørn Jespersen (SF):

Jeg synes, det er beklageligt, at ministeren ikke har nogen forståelse for, at det kan være et problem, at mennesker med meget kort uddannelse bag sig skal starte på et hold med mere end 32 elever. Jeg vil så spørge helt præcist: Mener ministeren på baggrund af sine egne pædagogiske overvejelser, som det bliver interessant at følge fremover, at det er i overensstemmelse med lovgivningen, at der starter hold på enkeltfagskurser med mere end 32 indskrevne elever?

### Formanden:

Undervisnings- og forskningsministeren slutter spørgsmålet.

### Undervisnings- og forskningsministeren (Bertel Haarder):

Jeg vil ikke stå her og afsige domme om, hvorvidt denne konkrete holddannelse, som jeg ikke kender til, er lovlig eller ej. Det afhænger f.eks. af, på hvilket tidspunkt der er 32. Hvis man få uger inde i undervisningsforløbet kun er 27, er det jo ikke sikkert, at der er noget problem. Og hvis man slutter med kun at være 10, er det jo ikke sikkert, at det er så kritisabelt, at man starter med at være 32.

Jeg vil gerne se nærmere på den sag. Jeg vil ikke stå her og afsige en dom over den. Jeg har lovet, at jeg undersøger det, fordi jeg nu er blevet bedt om det, og fortæller Folketingets Uddannelsesudvalg, hvad resultatet bliver. Jeg vil også gerne sige, at vi naturligvis generelt holder øje med, om lovene på Undervisningsministeriets og Forskningsministeriets område bliver overholdt. Det er vores pligt, det kan jeg forsikre.

Hermed sluttede spørgsmålet, og spørgetiden var dermed til ende.

### Skriftligt besvarede spørgsmål:

#### Formanden:

Fra de pågældende ministre er modtaget skriftlige besvarelser af spørgsmål, stillet af følgende medlemmer af Folketinget:

Pia Kjærsgaard: spm. nr. S 179 og 180

Birthe Hansen: spm. nr. S 191

Agerschou: spm. nr. S 197