

[Undervisnings- og forskningsministeren]

mange grunde afvise at pålægge kommunerne øgede udgifter på området, også fordi de bruger ganske mange penge i forvejen.

Tanken om at gøre indvandrersprogene til valgfag i 8. og 9. klasse med adgang til at aflægge afgangsprøver kan i og for sig være en sympatisk tanke, men man må nok erkende, at vi i betragtning af det store antal indvandrersprog, der er repræsenteret i Danmark, ikke har praktisk mulighed for at opstille det fornødne apparat til at kunne gennemføre en prøveforberedende undervisning i de nævnte sprog. Desuden bør man ikke se bort fra, at en afgangsprøve eller lignende kun i forholdsvis ringe omfang ville kunne få kompetencegivende betydning på det danske arbejdsmarked for de fleste af indvandrersprogenes vedkommende.

Om punkt 4 vil jeg sige, at i en række kommuner med et stort antal indvandrelever er der allerede som en del af skole- og ungdomsvejledningen etableret ordninger, som tilgodeser indvandrerens særlige problemer i forbindelse med overgang fra skole til fortsat uddannelse eller erhverv. Nogle af ordningerne har været iværksat som pilotprojekter med støtte fra EF.

Ministeriet overvejer at udarbejde vejledende retningslinjer om, hvordan ressourcerne til skole- og ungdomsvejledningen kan fordeles mere fleksibelt og behovsrettet. Det vil betyde, at områder eller, som i dette tilfælde, grupper med særlige behov får en større andel af den tid, der er afsat til vejledningsindsatsen. Spørgsmålet er, om det er nødvendigt at udfærdige en vejledning, og jeg tror i og for sig, at man ude omkring er meget opmærksom på behovet for det, jeg her har nævnt.

Hvad angår punkt 5, er der fra 1. august sidste år oprettet et ekstra hold for indvandrere på Københavns Dag- og Aftenseminarium, som opfylder de almindelige betingelser for optagelse på et seminarium. Uddannelsen er bygget op med et ½ års forberedelseskursus, hvorefter indvandrerne går ind i den normale undervisning sammen med de øvrige lærerstuderende.

Endvidere har vi godkendt, at der fra 1. august i år etableres en 1-årig forberedelsesklasse for indvandrere på Albertslund Børnehavese-minarium. Efter afslutning af forberedelsesklassen kan de studerende optages i den almindelige børnehavepædagoguddannelse, hvis de findes studieegnede. Ordningen er en fortsættelse af et afsluttet forsøgsprojekt.

En supplerende læreruddannelse på Blågårds Statsseminarium for indvandrere med læreruddannelse fra hjemlandet er også blevet godkendt. Der er tale om et halvtidsstudium, som strækker sig over 4 år. Man overvejer, om det er muligt at etablere linjefagsuddannelser i indvandrerens egne sprog. Oprettelse af de to sidstnævnte hold afhænger i øvrigt af Finansudvalgets godkendelse.

Med hensyn til punkt 6 kan jeg nævne, at Danmarks Lærerhøjskole har etableret kurser, herunder årskurser for lærere, som giver indvandrelever særligt tilrettelagt danskundervisning. Direktoratet afholder korte kurser for lærergruppen. Enkelte seminarier tilbyder endvidere indvandrere med læreruddannelse fra hjemlandet supplerende pædagogiske kurser.

Om punkt 7 kan jeg sige, at der er søgt støtte fra Folkeskolens Udviklingsråd til en række forsøgsprojekter vedrørende undervisning af fremmedsprogede elever. En overvejende del af disse ansøgninger kan forventes godkendt.

Om punkt 8 kan jeg oplyse, at skolebogsmaterialet i Danmark jo generelt udgives af forlagene. Disse forlag er i de seneste år begyndt at interessere sig for materiale til undervisning af denne relativt lille gruppe elever. Derudover arbejder også lærerne med undervisningsmaterialer. Inden for indvandrerundervisningen foregår der en stor udvikling af undervisningsmetoder og undervisningsmidler. Amtscentralerne påtager sig ofte at mangfoldiggøre disse materialer.

Direktoratet har taget initiativ til, at der er blevet udarbejdet et katalog over samtlige materialer til undervisning af fremmedsprogede elever, og dette katalog er udsendt af Landscentralen for Undervisningsmidler.

Om punkt 9, det sidste punkt, kan jeg sige, at en del kommuner har udarbejdet informationsmateriale om deres skolevæsen på indvandrer-sprogene. Kommunernes Landsforening har på forlaget Kommuneeinformation nedsat en arbejdsgruppe til udarbejdelse af oplysningsmateriale om folkeskolen på indvandrersprogene. Dette materiale vil være til rådighed for alle kommuner.

Med denne lange opremsning – og undskyld den blev så lang, men forslaget er også langt, der er mange punkter, der går vidt forskellige steder hen i systemet – synes jeg, jeg har påvist, har godtgjort, at der faktisk gøres fantastisk