

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|-------|-------|-------|-------|
| e. enhedsomk. (godt.) pr. elevuge..... | - | - | - | - | 1.470 | 1.320 | 1.320 | 1.330 |
|---|---|---|---|---|-------|-------|-------|-------|

ad lønudgifter

| Bevillingslønramme: | Personaleforbrug omregnet til årsværk | | | | | |
|---------------------------|---------------------------------------|-----------|-----------|--------------|--------------|--------------|
| | 1987 R | 1988 B | 1989 F | 1990 BO 1 | 1991 BO 2 | 1992 BO 3 |
| Øvrige | - | 115,0 | 123,2 | | | |
| Antal årsværk i alt | - | 115,0 | 123,2 | 140,6 | 140,4 | 137,1 |
| Lønsum (mill. kr.) | 8,0 | 25,0 | 24,9 | 27,6 | 27,6 | 26,9 |

02.42. Pilotprojekt på Fyn

De overordnede mål med pilotprojektet, der gennemføres med hjemmel i "Bekendtgørelse om pilotprojekt på Fyn" af 10. februar 1988, er at afprøve nye styringsformer på arbejdsmarkedet med henblik på at forbedre samspillet mellem uddannelse og arbejdsmarked.

Hypotesen bag pilotprojektet er, at en regional instans i højere grad end en central kender og opfanger det lokale arbejdsmarkedsbehov. Følgelig vil der kunne ske en hurtigere tilpasning af arbejdskraften til arbejdsmarkedets behov - og flaskehalse og ubalancer på arbejdsmarkedet vil i højere grad kunne forhindres.

Uddannelsesaktiviteter i forbindelse med etableringen af en fast forbindelse over Storebælt er ikke direkte er medtaget i bevillingsforudsætningerne.

Nævnets dimensioneringskompetence omfatter ikke bygge- og anlægsaktiviteter, større anskaffelser, godtgørelser, omskoling, små fag på efteruddannelsesområdet samt kursernes form og indhold. Desuden er kompetencen begrænset ved, at der højst må flyttes +/- 10 pct. mellem de enkelte uddannelsesprogrammernes aktivitet.

AMN's kompetence kan hermed beskrives som driftsmæssige beslutninger vedrørende aktivitetsomfanget inden for specialarbejderuddannelsen, større fag på efteruddannelsesområdet, uddannelse af andre grupper (Kap. V), erhvervsforberedende uddannelse, LAMU, flygtningekurser, VTP og IDV på Den fynske Specialarbejderskole, tekniske skoler og handelsskoler m.v. på Fyn.

Pilotprojektet er iværksat den 1. januar 1988 og afsluttes den 31. december 1989.

Udvikling i aktivitet og ressourceforbrug samt enhedsomkostninger inden for AMU-kurser afholdt på Fyn.

| | 1985 | 1986 | 1987 | 1988 | 1989 | 1990 | 1991 | 1992 |
|--|------|------|------|--------|--------|------|------|------|
| a. aktivitet (elevuger) | - | - | - | 28.090 | 26.800 | - | - | - |
| Heraf | | | | | | | | |
| 1. specialarbejderkurser | - | - | - | 11.140 | 10.850 | - | - | - |
| 2. Efteruddannelseskurser | - | - | - | 5.590 | 5.600 | - | - | - |
| 3. EI-kurser (excl. praktik) | - | - | - | 6.850 | 5.920 | - | - | - |
| 4. LAMU-kurser | - | - | - | 2.150 | 2.100 | - | - | - |
| 5. Kap. V-kurser | - | - | - | 300 | 370 | - | - | - |
| 6. Flygtningekurser | - | - | - | 2.060 | 1.960 | - | - | - |
| b. res.forbrug (drift) (1.000 kr.) | - | - | - | 69.500 | 69.827 | - | - | - |
| c. enhedsomk. (drift) (pris pr. elevuge) | - | - | - | 2.560 | 2.605 | - | - | - |