

[Pia Dahl]

Endelig vil jeg sige, at jeg synes, man slynger lidt rigeligt om sig med ord som »centralisering« kontra »decentralisering«. Jeg kan ikke se den store forskel på, om det er undervisningsministeren, der bestemmer, hvad der skal ske i et amt med gymnasier og hf, eller man har selvstyre på de enkelte skoler. Det er jo et spørgsmål om, hvad vi ser som central styring, og hvad vi ser som decentral styring, og jeg vil advare imod, at man får kuldegysninger ved tanken – som fru Hanne Thanning Jacobsen sagde det – om det, som hedder centralisering. Man kan lige så godt sige, at man på denne måde har centraliseret beslutningsprocessen i amtet; sådan ser jeg det i hvert fald.

Jeg vil gerne spørge Socialdemokratiet, hvad internationaliseringen har med gymnasier og hf at gøre. Jeg finder ikke, at de har det mindste med hinanden at gøre. En erhvervsrettet uddannelse er for mig at se ikke at gå i gymnasiet. Jeg er godt klar over, at Socialdemokratiet har en kongstanke om, at vi alle sammen nødvendigvis skal gå i skole i 12 år, og at vi alle sammen skal gå i gymnasiet. Man må sige, at Socialdemokratiet er nået langt i sine bestræbelser – i og med, at en studentereksamen i den grad er blevet »inflateret«, hvis jeg må sige det på den måde.

#### Marianne Jelved (RV):

Det forslag, vi behandler her, er jo ikke udtryk for store uddannelsespolitiske visioner, men det giver mig alligevel anledning til at gøre et par bemærkninger, som egentlig også er af født af et indlæg af hr. Aage Frandsen tidligere i dag.

Der er sket store forandringer i samfundet siden f.eks. 1950'erne, og der vil fortsat ske store forandringer også i fremtiden. Det er almindeligheder, men det kan være rart en gang imellem at holde sig almindeligheder for øje.

Decentraliseringsprocessen vil blive fortsat, det er i hvert fald min faste overbevisning, og det stiller krav om, at der gives muligheder for at planlægge og træffe beslutninger og muligheder for, at beslutningerne også kan føres ud i livet både i kommuner og i amter.

Forandringer i sådan nogle processer er ikke altid morsomme. Det er svært, når man skal ændre sin forestilling om, hvordan verden ser ud, og forandringer kræver også, at man en gang imellem tager traditioner op til vurdering

og ser, om det er rimeligt at forny dem. Det er sådan set det, der er sket ved flere af de lovforslag, vi har behandlet i dag, også det, der handlede om skolenedlæggelser på folkeskoleområdet.

Dette forslag er jo også en ændring af en tidligere tradition; den er sket gradvis, da gymnasierne blev flyttet ud til amterne og nu er blevet amternes kompetence og ansvar, og det vedrører igen en mulighed for at tilpasse ressourceforbruget til de elever, der skal gå i gymnasierne og på hf.

Vi kan i Det Radikale Venstre helt tilslutte os den procedure, som lovforslaget lægger frem.

#### Lysholm Christensen (KRF):

Jeg skal på mit partis vegne give tilslutning til det foreliggende lovforslag. Tørre tal viser jo, at det kan blive nødvendigt med nedlæggelse af gymnasieskoler i de kommende år, og i denne ubehagelige situation mener vi at ansvaret for gymnasiestrukturen ligger bedst ude i det amtskommunale regi, hvorfor vi kan støtte det foreliggende forslag.

#### Undervisnings- og forskningsministeren (Bertel Haarder):

Jeg vil gerne takke for den usædvanlig brede tilslutning og vil kun forsøge at svare på det ene spørgsmål, der blev stillet af hr. Aage Frandsen, som mente, at man skulle have nogle særlige høringsregler i forbindelse med nedlæggelse af gymnasier, ligesom vi nu har talt om det vedrørende nedlæggelse af folkeskoler.

Jeg kan oplyse, at der i den gældende lærerrådsbekendtgørelse i § 11 udtrykkeligt står, at lærerrådet skal have forelagt eventuelle nedlæggelsesplaner, og i § 15 står der, at også elevrådet skal have forelagt sådanne planer. Endvidere står der i bekendtgørelsen om skolestyrelsesloven, at skolerådet kan afgive udtalelser og stille forslag til amtsrådet om alle spørgsmål, der vedrører skolen. Det skal afgive erklæring i alle sager vedrørende skolen og forelægge den i amtsrådet, og det ville da være et mærkeligt amtsråd, som sendte et nedlæggelsesforslag til høring hos lærerrådet og elevrådet og ikke samtidig sendte det til skolerådet.

Egentlig tror jeg, at alle tænkelige ønsker om høringsfrister og deslige er så rigeligt opfyldt med det ret detaljerede regelsæt, vi har for gymnasieskolen i forvejen.