

Bemærkninger til lovforslaget

A. Almindelige Bemærkninger

1. Indledning

Forslaget til lov om kursus til højere forberedelseseksamen og om studieforbereende enkeltfagsundervisning for voksne m.v. afløser gældende lov om højere forberedelseseksamen, jf. lovbekendtgørelse nr. 608 af 22. september 1987, samt de dele af lov om prøveforberedende enkeltfagsundervisning m.v. for voksne, jf. lovbekendtgørelse nr. 320 af 4. juli 1983, der ikke blev ophævet i forbindelse med vedtagelsen af lov om almen voksenuddannelse. Endvidere er de bestemmelser vedr. hf mv., som hidtil har stået i skolestyrelsesloven, indføjjet i lovforslaget. I alt er tre love blevet til én.

I forhold til gældende regler indeholder lovforslaget følgende hovedændringer:

- Bestemmelserne om hf-enkeltfag og 2-årige kurser samles i én lov.
- Der skabes større fleksibilitet i uddannelsesstrukturen og bedre samarbejdsmuligheder på alle planer mellem uddannelsesinstitutionerne.
- Undervisningstilbuddet udvides med fag på gymnasiets højniveau både som enkeltfag og som valgmulighed på 2-årigt kursus.
- Gymnasiale suppleringskurser (GSK) indbygges i loven med undtagelse af de »skråddersyede« suppleringskurser på de videregående uddannelser.
- Det bliver muligt inden for lovens rammer at tage en studentereksamen. Studentereksamen kan tages enten som 2-årigt forløb efter tilsvarende regler som på studenterkursus, eller som sammenstyknings af enkeltfag. Studenterkurserne vil kunne tilbyde enkeltfagsundervisning.
- Optagelsesbetingelserne strammes for ansøgere direkte fra folkeskolen, idet der indføres en egnethedserklæring og stilles krav om flere udvidede prøver fra folkeskolen. Samtidig nedtones de formelle optagelseskrav for voksne ansøgere.
- Der indføres en ny styrelsesmodel på kurserne parallel med den, der indføres på gymnasieområdet.
- Der påtænkes foretaget mindre justeringer i fagrækken og i fagenes indhold med henblik på en

større sammenlignelighed med niveauet i de øvrige gymnasiale uddannelser. Desuden opløses tilrettelæggelsen af de enkelte fag, og der indføres flere nye valgfag.

2. Baggrunden for lovforslaget

I forlængelse af en statusrapport om højere forberedelseseksamen udarbejdet af Direktoratet for Gymnasieskolerne og Højere Forberedelseseksamen (Tema 6, 1987) nedsatte undervisnings- og forskningsministeren i nov. 1987 et bredt sammensat udvalg om højere forberedelseseksamen med daværende højskoleforstander Niels Højlund som formand.

Udvalget skulle først og fremmest overveje hf's placering i det samlede uddannelsesbillede og foreslå løsninger på de konstaterede problemer i uddannelsen.

I udvalgets betænkning (Betænkning nr. 1160, januar 1989), er det en hovedkonklusion, at hf-uddannelsen i sin mere end 20-årige levetid har vist sin retfærdighed som adgangsvej for unge og voksne til yderligere kvalificering og videre uddannelse. Det er en uddannelse med en særlig profil, som har givet nye grupper i befolkningen adgang til en kompetencegivende eksamen. Rekrutteringen til uddannelsen er bred og svarer socialt set til gennemsnittet af befolkningen, og hf har endvidere vist sig i særlig grad at appellere til kvindelige uddannelsessøgende - 70 pct. af kursisterne på de 2-årige kurser og 75 pct. på enkeltfagskurserne er kvinder. Helt i overensstemmelse med forudsætningerne i loven har hf-uddannelsen især fundet anvendelse ved optagelse på de korte og mellemlange videregående uddannelser.

Men i betænkningen peges også på en række påtrængende problemer i forbindelse med uddannelsens struktur og indhold. De vigtigste er:

- Den eksisterende kursusstruktur med stramme holddannelsesregler og tilrettelæggelsesformer er en hindring for en hensigtsmæssig ressourceudnyttelse og for samarbejdsmulighederne mellem 2-årige kurser og enkeltfagskurser og med andre uddannelser.