

at sikre, at undervisningen i § 6-emnet kan gennemføres. Det nødvendige niveau forudsættes opnået ved, at kommunerne fortsætter med edb-anskaffelser til skolerne i det hidtidige omfang og tilgodeser efteruddannelsesbehovet inden for de eksisterende bevilningsrammer. Kommunernes Landsforening og Undervisnings- og Forskningsministeriet er derfor enige om, at forslaget ikke medfører øgede udgifter for kommunerne.

Bemærkninger til de enkelte bestemmelser

Til nr. 1

ad § 3, stk. 4,

Forslaget indebærer, at børn der endnu ikke er optaget i skolen, men som har nået den minimumsalder på 4 år og 10 måneder, der gælder for optagelse i børnehaveklasse, jf. § 37, stk. 2, vil kunne optages i en skolefritidsordning.

I modsætning til optagelsen i børnehaveklasse, som normalt foregår ved skoleårets start, og hvor aldersgrænsen derfor er knyttet til den 1. august, vil optagelse i skolefritidsordningen kunne foregå på et hvilket som helst tidspunkt i løbet af året. Det er derfor uden betydning på hvilket tidspunkt af året, barnet opfylder aldersbetingelsen.

Det må forventes, at forslaget især vil få betydning for de børn, der ikke optages i børnehaveklasse eller ikke ønskes optaget. For disse børn kan optagelse i en skolefritidsordning være en hensigtsmæssig overgang til den egentlige skolestart.

Det foreslås endvidere, at undervisnings- og forskningsministerens bemyndigelse til at fastsætte regler for skolefritidsordninger ophæves som led i regeringens afbureaukratiseringsbestræbelser. Dette hindrer ikke, at undervisnings- og forskningsministeren kan udsende vejledende retningslinier om ordningen, såfremt der skulle opstå behov for det.

Til nr. 2

ad § 4, stk. 6,

Med forslaget gøres det til en pligt for kommunerne at give supplerende undervisning eller anden faglig støtte til elever, der har været uden undervisning gennem længere tid eller til elever, som har skiftet skole. Denne ændring er imidlertid af teknisk karakter og indebærer ikke nogen realitetsændring for kommunerne. Ændringen er alene nødvendiggjort af den samtidige ophævelse af ministerens adgang til at udstede nærmere regler om denne undervisning, jf. bekendtgørelse nr. 178 af 5. marts 1976 (som ændret ved bekendtgørelse nr. 487 af 14. oktober 1983), idet bekendtgørelsen gør den omhandlede undervisning til en pligtmæssig foranstaltning for kommunerne.

Det foreslås samtidig, at kommunerne får mulighed for at tilbyde supplerende undervisning eller anden faglig støtte til elever, der har behov herfor. Der tænkes med dette forslag på muligheden for at kunne tilbyde lektiehjælp, ekstratimer i enkelte fag eller lignende, således at eleverne får større udbytte af undervisningen. Forslaget medfører ingen ændring i den eksisterende adgang til at give ekstra undervisning som en del af specialundervisningen.

Til nr. 3

ad § 4, stk. 7,

Ændringen er alene af redaktionel karakter jf. nr. 2.

Til nr. 4 og 7

ad § 6, stk. 1, og § 9, stk. 1, nr. 7,

Datalære som valgfag ophører pr. 31. juli 1990, jf. § 48a. Ophævelsen skal ses i lyset af dels forslaget om, at edb skal indgå som emne i den obligatoriske undervisning, dels kommunernes mulighed for - i medfør af det under nr. 8 nævnte forslag - selv at oprette edb som valgfag. Til støtte for indførelsen af edb som § 6-emne udarbejder ministeriet vejledende læseplan og undervisningsvejledning. Den enkelte kommune afgør selv, i hvilke fag edb skal indgå som obligatorisk emne.

ad § 6, stk. 2,

Kompetencen til at godkende, at andre emner end de i stk. 1 nævnte indgår i den obligatoriske undervisning, foreslås overført til kommunalbestyrelsen. Det forudsættes, at kommunalbestyrelsen i forbindelse med godkendelsen sikrer sig, at der foreligger formålsbeskrivelse og læseplan for de pågældende emner.

Til nr. 5

ad § 6, stk. 3,

Ændringen er redaktionel, jf. lovforslagets nr. 4.

Til nr. 6

ad § 7 stk. 3, § 14, stk. 2, og § 14, stk. 5, 3. pkt.

Ændringen er redaktionel, jf. lovforslagets nr. 4.

Til nr. 8 og 9

ad § 9, stk. 4-6,

Efter forslaget vil undervisnings- og forskningsministeren kunne fastsætte bestemmelse om, at også andre fag og emner vil kunne tilbydes eleverne som valgfag uden forudgående ansøgning og godkendelse i ministeriet. Der vil blive udarbejdet en oversigt