

Total	387,3
-------	-------

eller en reduktion fra 1989 til 1990 på 8,9 pct. Hertil kommer, at regeringen valgte først at meddele skolerne denne reduktion den 22. december 1989 med besked om, at den skulle have virkning fra den 1. januar 1990. Denne betydelige reduktion af bevillingerne og det uanstændigt korte varsel, hvormed den blev meddelt, undergraver i betydeligt omfang mulighederne for at sikre det danske samfund de fordele, der ellers er tilsigtet med reformen af erhvervsuddannelserne.

Lovforslaget åbner mulighed for, at der i et vist omfang kan indføres brugerbetaling for eleverne for så vidt angår undervisningsmidler og fotokopier til undervisningsbrug. Socialdemokratiet har i forbindelse med det generelle lovforslag herom (L 141) taget stærkt afstand fra denne bestemmelse. Argumentationen skal derfor ikke gentages her, men partiets afstandtagen fra bestemmelsen er uændret.

Med lovforslaget understreges, at de erhvervs-gymnasiale uddannelser er rene skoleuddannelser og den tidligere erhvervskompetence, der oparbejdes gennem HHX (og som gav arbejdsløse HHX'ere adgang til dagpenge på dimittendsats) er fjernet. Den årlige besparelse herved anslås af Undervisnings- og Forskningsministeriet til 90 mio. kr. Socialdemokratiet er modstander af denne ændring og mener, at erhvervskompetencen i stedet bør udvides til også at omfatte HTX. Inden for en overskuelig årrække vil der opstå mangel på unge uddannelsessøgende. Derfor vil der være behov for, at HTX'ere og HHX'ere har en formel erhvervskompetence, der giver dem mulighed for at komme ud på arbejdsmarkedet så hurtigt som muligt.

Med erhvervsuddannelsesloven tilstræbtes en reel ligestilling mellem de to adgangsveje (skoleadgangsvejen og praktikadgangsvejen). Socialdemokratiet tillægger det afgørende betydning, at denne ligestilling også sikres i den daglige administration, og at sammenhængen med erhvervsuddannelserne fastholdes ved, at adgangsvejene til en erhvervs-gymnasial uddan-

nelse er gennem 2. og eventuelt tillige 1. skoleperiode i erhvervsuddannelserne, som det f.eks. gælder inden for handels- og kontorområdet.

Socialdemokratiet tillægger det endvidere afgørende betydning, at der med de erhvervs-gymnasiale uddannelser sikres såvel adgang til videregående uddannelse som indsigt i en række almene fag, herunder samfundsmæssige forhold. Man har noteret sig ministerens tilsagn om, at uddannelsesbekendtgørelserne (indeholdende bl.a. uddannelsernes fagrække og timetal) for de to nye gymnasiale uddannelser, HTX og HHX, vil blive tilsendt Folketingets Uddannelsesudvalg, når de nødvendige procedurer med indhentning af indstillinger er gennemført, og inden bekendtgørelserne udsendes.

Et tredje mindretal (Socialistisk Folkepartis medlemmer af udvalget) indstiller lovforslaget til *vedtagelse* med de stillede ændringsforslag.

Mindretallet er af den opfattelse, at de gymnasiale ungdomsuddannelser, der indeholder 2 såkaldte højniveaufag, skal være 3-årige. Gymnasiet er 3-årigt. HHX er 3-årig. HTX er derimod ifølge lovforslaget kun 2½-årig. Det betyder, at HTX-uddannelsen vil få mere end svært ved at leve op til formålsbestemmelsen i § 1, stk. 2, hvori det hedder: »Uddannelserne tilrettelægges således, at de giver egnede unge en erhvervs-gymnasial uddannelse, der giver grundlag for videregående uddannelse, og som bidrager til de unges personlige udvikling og til deres forståelse af samfundet og dets udvikling med særlig vægt på erhvervslivets forhold.« Risiko- en ved en 2½-årig HTX-uddannelse er, at den bliver meget »teknisk« orienteret og i for ringe omfang kommer til at bidrage til de unges »forståelse af samfundet«. Dette er baggrunden for, at SF har stillet ændringsforslag nr. 1-3, hvorefter HTX-uddannelsen i lighed med HHX og gymnasiet bliver 3-årigt.

Mindretallet vil samtidig understrege vigtigheden af, at erhvervsuddannelsesområdet får tilført tilstrækkelig med økonomiske ressourcer. Erhvervsuddannelsesområdet har de senere år oplevet betydelige nedskæringer, hvilket