

for at ansætte den pågældende som timelærer. En sådan ansættelse har til formål at sikre eleverne fagligt kvalificeret undervisning i det/de pågældende fag. Det er naturligvis ikke tanken, at der skal ansættes ikke læreruddannede i et fag, hvor en af skolens lærere med linjefag eller tilsvarende kvalifikationer både vil og kan undervise i faget. For skolebestyrelserne er det en vigtig opgave at sørge for sammenhæng mellem undervisning, ansættelsespolitik og lærernes efteruddannelse.

Der er af undervisnings- og forskningsministeren og af et mindretal stillet ændringsforslag, hvorom henvises til de ledsagende bemærkninger.

Herefter indstiller et *mindretal* (Det Konservative Folkepartis, Venstres, Det Radikale Venstres, Centrum-Demokraternes og Kristeligt Folkepartis medlemmer af udvalget) lovforslaget til *vedtagelse* med de af undervisnings- og forskningsministeren stillede ændringsforslag.

Et andet *mindretal* (Socialdemokratiets medlemmer af udvalget) indstiller lovforslaget til *vedtagelse* med de stillede ændringsforslag.

Mindretallet har lige fra 1. behandling af lovforslaget undret sig over, hvad baggrunden for dette lovforslag har været. Der er efter mindretallets opfattelse ikke noget i lovforslaget, som ikke ville kunne afvente den samlede folkeskolereform i midten af 1990'erne.

Både kommuner og folkeskoler har flere store projekter i gang omkring folkeskolen.

- Den nye skolestyrelseslov skal prøves af og bringes til at fungere optimalt.
- De mange udviklingsforsøg, som Folketinget har stillet 400 mio. kr. til rådighed for, er under afvikling. Senere kommer evalueringsarbejdet og skolernes arbejde med at indpasse de gode erfaringer i folkeskolens dagligdag.
- Herudover står både kommuner og folkeskoler over for den store udfordring med at tilpasse ressourcer og kapacitet til det faldende børnetal. I den forbindelse er eksempelvis nyansættelser ikke særlig relevante.

Når Socialdemokratiet alligevel vælger at stemme for lovforslaget, skyldes det, at vi gennem udvalgsarbejdet er blevet imødekommet på størstedparten af de kritikpunkter, vi ved 1.

behandling fremførte i forhold til forslagens indhold.

Det har været vigtigt at fastholde, at ikke læreruddannede ikke skal ansættes i fag, hvor en af skolens lærere med linjefag eller tilsvarende kvalifikationer både vil og kan undervise i faget.

Det har ligeledes været vigtigt for Socialdemokratiet, at der stilles krav om, at ikke læreruddannede får en 2-årig funktionstid, inden de tilbydes fastansættelse som timelærere. Socialdemokratiet lægger vægt på, at der i forbindelse med ikke læreruddannedes kvalifikationer ikke blot ses på de rent faglige, men også på de pædagogiske kvalifikationer, sådan at underviserens evne til at differentiere undervisningen i forhold til den pågældende målgruppe, evne til at opnå sammenhæng med elevernes øvrige undervisning og evne til at indgå i det pædagogiske miljø på skolerne har høj prioritet. Socialdemokratiet ser ændringen som en mulighed for at give de ikke læreruddannede undervisere i folkeskolen en størrelse tryghed i ansættelsen og ikke som en mulighed for at fylde skolen op med fagspecialister, enten tidligere gymnasielærere, der søger folkeskolen på grund af de fremtidige kapacitetstilpasninger inden for gymnasieområdet eller ledige bacheloruddannede.

Lovforslaget lægger op til, at børn på 4 år og 10 måneder, som ikke er optaget i skolen, kan optages i skolefritidsordninger. Det betyder, at skolefritidsordningerne ikke længere blot er sammenlignelige med fritidshjem, men også med børnehaver. På den baggrund har Socialdemokratiet ment, at der er en relevant anledning til at gennemføre regler for bl.a. princippet for forældrebetaling, således at disse direkte kan sammenlignes med tilbudene inden for bistandsloven.

Mindretallets ændringsforslag imødekommer dette behov, og mindretallet håber, at Folketinget vil vedtage ændringsforslaget ved 2. behandling. Ud over forældrebetalingsprincippet dækker ændringsforslaget også hensynet til de handicappede børn, som 14 pct. af kommunerne ifølge BUPL's undersøgelse ikke har kunnet tilbyde plads i en skolefritidsordning.

Et tredje *mindretal* (Socialistisk Folkepartis medlemmer af udvalget) indstiller lovforslaget