

6) Nr. 22 affattes således:

»22. § 25, stk. 6, affattes således:

»Stk. 6. Bestemmelserne i stk. 1, omfatter ikke elever, som undervises i en anden skole end distriktsskolen.«

7) I den under nr. 26 foreslåede affattelse af lovens § 36 affattes stk. 3 og stk. 4 således:

»Stk. 3. Kommunalbestyrelsen fastlægger kommunens skoledistrikter og kan træffe beslutning om, hvor mange klasser der kan oprettes ved de enkelte skoler. Børn optages i skolen i det distrikt, hvor de bor eller opholder sig. Kommunalbestyrelsen kan dog beslutte, at forældrene frit skal kunne vælge mellem flere eller blandt alle kommunens skoler.

Stk. 4. Hvis kommunalbestyrelsen har besluttet, at forældrene frit skal kunne vælge mellem flere eller blandt alle kommunens skoler, og det ikke er muligt at opfylde alle ønsker om optagelse på en bestemt skole, skal nærmestboende børn optages først. Kommunalbestyrelsen fastlægger eventuelle andre nærmere retningslinjer for fordelingen af børnene.«

### Bemærkninger

#### Til nr. 1

Reglerne skal blandt andet ligestille handicappedes muligheder for adgang til skolefritidsordninger med deres adgang til sammenlignelige tilbud efter bilstandsloven (puljeordning + traditionelle daginstitutionstilbud).

Reglerne skal samtidig sikre, at reglerne for forældrebetaling ved skolefritidsordninger er de samme som ved sammenlignelige tilbud efter bilstandsloven (puljeordning + traditionelle daginstitutionstilbud), og i øvrigt leve op til en generel ligebehandling i forhold til institutioner under bilstandsloven (puljeordning + traditionelle daginstitutionstilbud), hvad angår

principper der blev fastlagt i udvalgsbetænkningen over L 61.

#### Til nr. 2

Ved ændringsforslaget udgår forslaget om, at kommunalbestyrelsen kan godkende, at andre emner indgår i den obligatoriske undervisning. Der vil herefter ikke længere være adgang til at fastsætte anden obligatorisk emneundervisning end den i lovens § 6, stk. 1, nævnte, jf. den i lovforslaget under nr. 5 foreslåede ændring af § 6, stk. 3.

#### Til nr. 3

Ændringsforslaget er redaktionelt, jf. nr. 2.

#### Til nr. 4

Formålet med ændringen er at præcisere, at fag eller emner, som undervisnings- og forskningsministeren, i København kommunalbestyrelsen, i henhold til § 9, stk. 6, kan godkende, skal være praktisk eller kunstnerisk betonedede.

#### Til nr. 5

Ved ændringsforslaget udgår den foreslåede bestemmelse om, at kommunerne kan forhøje kilometergrænserne i henhold til folkeskolelovens § 25, såfremt der kan anvises stisystem eller cykelvej.

#### Til nr. 6

Ændringsforslaget er redaktionelt.

#### Til nr. 7

Ved ændringen præciseres det, at det fortsat er lovens hovedregel, at kommunen er opdelt i skoledistrikter, og at et barn optages i grunddistriktets skole, medmindre forældrene har benyttet sig af muligheden for at ønske en anden skole og dette ønske kan imødekommes.