

[Pernille Forchhammer]

Folkeskolerne har i dag nok at gøre med at få de nye skolebestyrelser i gang. Jeg synes, de fortjener en chance til det, ligesom jeg mener, vi skylder de mange aktive i udviklingsprogrammet og den samlede folkeskole, at vi ikke i dag begynder at reformere delelementer af skolen få år før en samlet reform.

Vi håber, at ministeren ikke vil foretage sådanne ændringer med få stemmers overvægt. Skolen kan simpelt hen ikke holde til en kamp mellem politiske blokke i dansk politik, og vi opfordrer derfor ministeren til at sørge for, at folkeskolepolitikken også på det her punkt bliver vedtaget i bred enighed i Folketinget.

Merete Aarup (KF):

Den konservative gruppe kan tilslutte sig undervisningsministerens lovforslag om forenkling i folkeskolen og om, at kommunerne får mere selvbestemmelse.

Netop i disse år, hvor kommunerne prøver at tilpasse budgetterne til det faldende børnetal, er det vigtigt, at lovgivningen ændres, så kommunerne bliver mere manøvredegytge.

Det foreslås, at bestemmelserne om elevernes maksimale timetal ophæves, og at kommunerne kan tilrettelægge undervisningen mere fleksibelt. Samtidig skal det være muligt med ekstraundervisning i enkelte fag, f.eks. lektiehjælp, og det ser vi som noget positivt, for det er noget, der kan gives en overgang.

Den daglige mødetid for 1. og 3. klasse ophæves, men børnehaveklaserne må ikke have mere end 5 timer daglig.

Bemærkningerne om, at der ikke er tale om ændringer af undervisningsbegrebet, tilslutter vi os, men jeg vil godt sige, at vi i Det Konservative Folkeparti fortsat har forslaget om tidligere skolestart med i vores debatoplæg om skolen i fremtiden, som vi jo har gjort os nogle tanker om på vores landsrådsmøde.

Med hensyn til edb som obligatorisk emne finder vi det godt, at kommunerne selv afgør, i hvilke fag edb skal indgå, og at det bliver muligt at oprette det som valgfag.

Debatten om skolegrænser, skolevalg og kommunegrænser vil altid foregå. I et levende samfund vil debatten gå, og det vil også blive en følelsesladet debat. Kommunerne kan vælge at indføre frit skolevalg eller en skoledistriktsordning. Børnene sikres altså at blive optaget i en lokal skole. Det bliver så opgaven for skolen at

tage stilling til de elever, der søger en anden skole end distriktsskolen. Men med det faldende børnetal vil der måske inden for skolerne ligefrem blive konkurrence om, hvem der kan tilbyde den bedste undervisning og de bedste aktiviteter omkring skolens liv. Vi mener, det kan gavne eleverne, at der bliver en vis form for konkurrence.

I grænsetilfælde – her tænker jeg på, at børn søger over kommunegrænsen – bør kommunerne blive enige om en fornuftig løsning for det enkelte barn.

Vi må erkende, at der inden for folkeskoleområdet selvfølgelig er nogle problemer med at få lærerskematimeforbruget og elevantallet til at passe sammen.

Nu har skolevejen i mange år optaget både forældre og kommuner meget, og den dyre skolebusordning er en stor post på et skolebudget. Mange kommuner har udbygget stinettet og anlagt mange cykelstier, og derfor er det foreslåede stk. 2 i § 25 godt, fordi det giver kommunerne mulighed for, at stinet og cykelstier kan anvendes af skolebørnene til og fra skole, på samme måde som børnene jo bruger de skolestier og cykelstier, der er, når de skal til deres fritidsaktiviteter.

Med hensyn til skolefritidsordningen, som vinder frem både i store og i små kommuner, har nogle mindre kommuner problemer med de større dagplejebørn, både med placering og med udfordringerne. Vi finder det derfor udmærket, at kommunen får mulighed for at tilbyde børn, fra de er 4 år og 10 måneder, en plads i skolefritidsordningen.

Så vil jeg godt sige, at selv om der rundt omkring i landet kan forekomme arbejdsløse folkeskolelærere, så mener vi i den konservative gruppe, at det skal være muligt for kommunerne at ansætte personer med særlige kvalifikationer til at undervise i enkelte fag såsom formning, hjemkundskab, håndarbejde, svømning, musik og fysik. Jeg mener, det er vigtigt at se på de faglige kvalifikationer, så børnene modtager undervisning af folk med faglig viden, men selvfølgelig skal en generel undervisningskompetence fortsat være folkeskolelæreruddannelse.

Den konservative gruppe anbefaler lovforslaget til velvillig behandling i udvalget.