

strukturen for at styrke samspillet mellem de enkelte arbejdsmarkedssuddannelsesområder.

Med henblik på i en senere fase at kunne foretage en sådan forenkling, indeholder lovforslaget derfor en bemyndigelsesbestemmelse, hvorefter arbejdsministeren nedsætter ét eller flere uddannelsesudvalg inden for arbejdsmarkedssuddannelserne.

Bemyndigelsen vil foreløbig blive anvendt til at fastsætte de fornødne regler for en uændret videreførelse af de nuværende uddannelsesudvalg, men der kan senere blive tale om efter forhandling med arbejdsmarkedets parter at gennemføre tanken om ét samlet uddannelsesudvalg for arbejdsmarkedssuddannelserne.

Ved fastlæggelsen af udvalgenes opgaver er der taget udgangspunkt i uddannelsesudvalgenes nuværende opgaver og beføjelser.

Udover at det foreslås, at uddannelsesudvalgene for specialarbejderuddannelsen og efteruddannelsen fortsat skal have særlige beføjelser på visse områder, vil det som noget nyt blive foreslået, at Uddannelsesudvalget vedrørende arbejdsmarkedssuddannelser for andre grupper (arbejdsledere samt grupper, der kan ligestilles hermed) – idag Kontaktudvalget (for Kap. V-uddannelserne) – tillægges de samme beføjelser. Udvalget vedrører nu ikke længere arbejdsmarkedssuddannelser for teknikere og laboranter, men for arbejdsledere samt grupper, der kan ligestilles hermed. Teknikere og laboranter vil efter erhvervsuddannelsesreformen pr. 1. januar 1991 være at sidestille med faglærte efter denne lov.

Disse tre udvalg, der dækker de erhvervmæssige uddannelser og efteruddannelser, får dermed til opgave at godkende uddannelsesprogrammer og undervisningsplanerne inden for udvalgets område. Uddannelsesudvalgene tillægges hermed fortsat det faglige ansvar for de erhvervmæssige uddannelser og efteruddannelser, herunder ansvaret for forsøg, udvikling og analyser på de respektive uddannelsesområder.

I forlængelse heraf og under hensyn til administrations økonomiske ansvar og kompetence foreslås det, at disse udvalg afgiver indstilling til styrelseschefen om iværksættelse af uddannelser inden for udvalgets område til finansiering efter reglerne i lov om arbejdsmarkedsservice.

Videre får uddannelsesudvalgene for de erhvervmæssige uddannelser og efteruddannelser også til opgave at medvirke til, at der i samspil med områdeudvalgene udvikles de arbejdsmarkedssuddannelser, der er behov for på arbejdsmarkedet, og at bidrage til, at områdeudvalgene udarbejder forslag til uddannelsesprogrammer og undervisningsplaner.

Det ligger desuden i forslaget, at uddannelsesudvalgene (incl. Uddannelsesudvalget for erhvervsforberedende uddannelse) får til opgave at udtale sig om udviklingstendenserne og uddannelsesbehovene inden for de respektive arbejdsmarkedssuddannelser, dels inden for det enkelte uddannelsesområde dels på tværs af uddannelsesområder med beslægtede udviklingstendenser og uddannelsesbehov.

Uddannelsesudvalgene vil videre få til opgave at afgive indstilling til chefen for Arbejdsmarkedsstyrelsen om fordeling af de godkendte årlige bevillinger til arbejdsmarkedssuddannelse inden for udvalgets område.

Uddannelsesudvalgene vil endelig på eget initiativ kunne drøfte og afgive udtalelse til styrelseschefen om spørgsmål, der efter det enkelte udvalgs opfattelse har betydning for det pågældende arbejdsmarkedssuddannelsesområde.

##### 5. Områdeudvalg m.v.

Som følge af målsætningen om i en senere fase at søge de nuværende fire uddannelsesudvalg sammenlagt, foreslås at branche- og faglige udvalg fremtidigt benævnes områdeudvalg. Udvalgene dækker uddannelserne efter kapitlerne 3, 4 og 5 i gældende lov om arbejdsmarkedssuddannelser.

Det ligger i lovforslaget, at udvalgene ved lovens vedtagelse fortsætter uændret, men på dette område vil det især være naturligt at tilpasse udvalgsstrukturen i takt med udviklingen på arbejdsmarkedet. Hensigten er sammen med arbejdsmarkedets parter at søge antallet af udvalg nedbragt, således at der opnås den bedst mulige koordinering uddannelsesområderne imellem. Under hensyn til udviklingen på arbejdsmarkedet vil det i overvejelserne indgå at styrke sammenhængen mellem områdeudvalgene og de faglige udvalg inden for Undervisningsministeriets område.

Områdeudvalgene, der vil dække samme opgavefelt som de nuværende udvalg, er rådgivende for de respektive uddannelsesudvalg og for chefen for Arbejdsmarkedsstyrelsen med hensyn til uddannelser inden for området og medvirker til udvikling af uddannelser inden for området.

I samarbejde med arbejdsmarkedsservicens regionale og lokale institutioner skal områdeudvalgene til brug for uddannelsesplanlægningen følge udviklingstendenserne og undersøge de hermed forbundne uddannelsesbehov inden for sit område.

Endvidere udarbejder områdeudvalgene forslag til uddannelsesprogrammer og undervisningsplaner på grundlag af udviklingstendenserne inden for områderne, og på grundlag af forsøg og analyser på de respektive uddannelsesområder.