

Udvalgenes hidtidige opgave med at iværksætte uddannelserne videreføres, og udvalgene bidrager til, at undervisningen gennemføres i overensstemmelse med undervisningsplanernes faglige indhold.

Et områdeudvalg vil bestå af mindst 6, højst 10 medlemmer, og har et lige stort antal arbejdstager- og arbejdsgiverrepræsentanter.

Hvis arbejdsmarkedets centrale arbejdstager- og arbejdsgiverorganisationer finder, at der er behov for, at der iværksættes arbejdsmarkedsuddannelser inden for området, nedsætter disse organisationer et områdeudvalg, som godkendes af Arbejdsmarkedsrådet.

Oprettelse af lokale uddannelsesudvalg.

Efter gældende regler kan AMU-centre oprette en lokal kontaktgruppe m.v. bistået af brancheudvalget. Denne mulighed formaliseres nu i lovgivningen, således at det enkelte AMU-center efter beslutning i bestyrelsen kan nedsætte et eller flere lokale uddannelsesudvalg.

Med indførelse af mål- og rammestyring med hensyn til fastlæggelse af indholdet i undervisningsplanerne overlades den konkrete undervisningsplanlægning til det enkelte AMU-center.

Det er hensigten, at de lokale udvalg skal rådgive AMU-centrene om kursusudbud inden for området, om udviklingsprojekter samt om afviklingen af uddannelserne.

Nedsættelsen af lokale uddannelsesudvalg tilsigter endvidere at styrke AMU-centrenes kontakt med brugerne af de uddannelser, der gennemføres inden for det pågældende område og herigennem give impulser til bedre tilpasning og styring af undervisningen til lokalområdet.

6. De regionale arbejdsmarkedsnævn og regionale UTB-udvalg nedlægges og erstattes af regionale arbejdsmarkedsråd.

På regionalt plan nedlægges de regionale (amtsbaserede) arbejdsmarkedsnævn og UTB-udvalg, og erstattes af 14 regionale arbejdsmarkedsråd.

De nye regionale arbejdsmarkedsråd får den centrale placering i fastlæggelsen af den arbejdsmarkedspolitiske indsats i den enkelte region.

Det har været målet at etablere regionale fora, hvor den relevante viden om det regionale arbejdsmarkeds behov for arbejdskraft og om uddannelsesmulighederne i regionen opsamles og formidles til brug for planlægningen af den arbejdsmarkedspolitiske indsats.

De uddannelsesinstitutioner som udbyder efter- og videreuddannelse i regionen (AMU-centre, handelskoler, tekniske skoler, voksenuddannelsescentre)

foreslås tilsammen repræsenteret i rådene dels for at medvirke til at sikre grundlaget for styrkelse af analyse- og prognosevirksomheden på efter- og videreuddannelsesområdet, dels for at rådet kan medvirke til koordineringen af den samlede efter- og videreuddannelsesindsats i regionen.

Som led i bestræbelserne på at øge de regionale myndigheders og brugeres indflydelse på tilrettelæggelsen af arbejdsmarkedspolitikken foretages en omlægning i styringen af bevillingerne til arbejdsmarkedsuddannelserne.

Der etableres, jf. pkt. 7, regionale omskolings- og omstillingspuljer med det overordnede sigte at iværksætte og støtte målrettede uddannelsesaktiviteter for at modvirke strukturproblemer på det regionale arbejdsmarked.

De regionale arbejdsmarkedsråd fastlægger anvendelsen af omskolings- og omstillingspuljer efter retningslinier, der fastsættes af arbejdsministeren under medvirken af Arbejdsmarkedsrådet.

Det ligger derudover i lovforslaget, at det regionale råd efter retningslinier, som er fastsat af arbejdsministeren under medvirken af Arbejdsmarkedsrådet, tilige fastlægger anvendelsen af de bevillinger, der er tildelt regionen til andre arbejdsmarkedspolitiske aktiviteter (af forsøgs- og koordinerende karakter i tilknytning til lov om kommunal beskæftigelsesindsats og til mobilitetfremmende aktiviteter).

Retningslinier for fastlæggelse af anvendelse af midler til uddannelsesforanstaltninger efter lov om arbejdstilbud til ledige er fastsat ved cirkulære nr. 18/89 af 14. december 1989 om retningslinier for den regionale administration af uddannelsesstilbud (UTB).

Rådene får til opgave at medvirke til koordineringen af den samlede efter- og videreuddannelsesindsats i regionen og til, at der søges tilvejebragt den uddannelsesindsats, der er behov for i regionen – blandt andet gennem arbejdsmarkedsovervågningen og gennem fastlæggelsen af anvendelse af de midler, der tildeles regionen til uddannelsesaktiviteter.

Det ligger desuden i forslaget, at de regionale arbejdsmarkedsråd skal overtage arbejdsmarkedsnævnenes opgave med forud for hvert finansår at udarbejde forslag til budget for den del af regionens arbejdsmarkedsservice, der vedrører formidlingsaktiviteterne.

Det regionale arbejdsmarkedsråd er derudover rådgivende for chefen for det regionale arbejdsmarkedscenter i spørgsmål, der i øvrigt vedrører den regionale arbejdsmarkedsservice.

Det regionale arbejdsmarkedsråd sammensættes således: