

mæssigt til de gældende formålsbestemmelser og opgavebeskrivelser i lov om arbejdsformidling og arbejdsløshedsforsikring m.v. samt i lov om arbejdsmarkedsuddannelser. Teksten i såvel lovforslagets § 1 og § 2 er dog moderniseret og formuleret i overensstemmelse med principperne for den enstrengede arbejdsmarkedsservice, herunder særligt den koordinerede opgavevaretagelse mellem områderne, som er en følge af lovforslaget.

#### *Til Kap. 2*

§ 3, stk. 1. og stk. 2. om overvågning af arbejdsmarkedet tager udgangspunkt i bestemmelserne om arbejdsmarkedsovervågningen i §§ 1, stk. 2 og 19 a. i den gældende lov om arbejdsformidling og arbejdsløshedsforsikring m.v., men teksten i de nye bestemmelser er blevet justeret, således at det i overensstemmelse med opgaverne for den enstrengede arbejdsmarkedsservice fremgår, at arbejdsmarkedsovervågningen omfatter analyser, prognoser m.v. af behovene for såvel arbejdskraft som arbejdsmarkedsuddannelser og anden efter- og videreuddannelse, der er relevant for arbejdsmarkedet.

#### *Til Kap. 3*

Kapitlet er en sammenskrivning af §§ 6, 7, 13, 19, 20, 26, 32, 33, 38, 45 og 51 i lov om arbejdsmarkedsuddannelser.

#### *Til § 4*

Nr. 1 svarer indholdsmæssigt til §§ 6, 19 og 32 i lov om arbejdsmarkedsuddannelser.

Bestemmelsens nr. 2 omfatter både den eksisterende hjemmel til iværksættelse af erhvervsforberedende uddannelse, og som noget nyt hjemmel til at iværksætte uddannelser, der ligesom den erhvervsforberedende uddannelse sigter på at gøre det lettere for personer, der har vanskeligheder ved at opnå eller bevare tilknytningen til arbejdsmarkedet, at få beskæftigelse eller påbegynde en uddannelse.

Erfaringerne siden 1985 har således vist, at der er behov for en bestemmelse, der generelt giver mulighed for at iværksætte uddannelsesforanstaltninger, der ikke kan rummes inden for eksisterende uddannelsesprogrammer i lov om arbejdsmarkedsuddannelser.

Et eksempel herpå er afholdelse af LAMU-kurser (længerevarende arbejdsmarkedsuddannelse for ledige) og kurser for flygtninge som hidtil har været afholdt med hjemmel i finansloven.

Forslaget tilsigter at øge fleksibiliteten, således at der i loven indføres hjemmel til at kunne imødekom-

me fremtidige behov for arbejdsmarkedsuddannelsesforanstaltninger.

#### *Til § 5*

Bestemmelsen, der fastsætter reglerne for adgang til arbejdsmarkedsuddannelserne, svarer indholdsmæssigt til gældende bestemmelser herom i lov om arbejdsmarkedsuddannelser.

#### *Til § 6*

Efter denne bestemmelse kan arbejdsministeren med henblik på at afhjælpe og forebygge særlige omstillings- og tilpasningsproblemer på arbejdsmarkedet iværksætte og støtte arbejdsmarkedspolitisk begrundede uddannelsesforanstaltninger m.v. efter at have indhentet udtalelse fra Arbejdsmarkedsrådet.

Bestemmelsen er en videreførelse af § 51 i lov om arbejdsmarkedsuddannelser.

Det er fortsat hensigten, at bestemmelsen skal anvendes til uddannelsesforanstaltninger, der sigter på at afhjælpe situationer, hvor der opstår uddannelsesbehov, som det ikke er muligt at dække inden for de sædvanlige uddannelsesprogrammer. De uddannelsesforanstaltninger, der iværksættes efter bestemmelsen forudsættes derudover at være enkeltstående særtilfælde eller pilotprojekter, der i det omfang, de skal have permanent karakter normalt vil forudsættes at skulle indarbejdes i de eksisterende uddannelsesprogrammer.

#### *Til § 7*

Bestemmelsens stk. 1 og stk. 3 er en sammenskrivning af §§ 13, 26 og 38 i lov om arbejdsmarkedsuddannelser.

I stk. 2. fastsættes som noget nyt, at uddannelserne kan foregå på arbejdsmarkedscentre, hvilket skal ses i sammenhæng med § 31, stk 5., hvorefter arbejdsministeren fastsætter nærmere regler om arbejdsmarkeds servicens opgaver og om opgavernes fordeling på arbejdsmarkedsservicens institutioner.

Endvidere er der også som noget nyt i lovtæksten tilføjet, at uddannelse kan foregå i hjemmet.

#### *Til Kap. 4*

Kapitlet indeholder bestemmelser om regionale omskolings- og omstillingspuljer.

#### *Til §§ 8-10*

Der henvises til de almindelige bemærkninger pkt. 6. og pkt. 7.