

lov om ophævelse af lov om arbejdsmarkedsuddannelser m.v.

Til § 33

Arbejdsmarkedsrådets opgaver er nærmere fastsat i § 33. Rådet skal dels være rådgivende for arbejdsministeren i arbejdsmarkedspolitiske spørgsmål og dels mere specifikt være rådgivende for ministeren i spørgsmål vedrørende arbejdsmarkedsservicen, d.v.s. formidlingsaktiviteter og arbejdsmarkedsuddannelser.

Som led i bestræbelserne på en øget anvendelse af mål- og rammestyring på arbejdsmarkedsserviceområdet skal det centrale Arbejdsmarkedsråd efter stk. 2 medvirke i fastlæggelsen af de overordnede målsætninger for den arbejdsmarkedspolitiske indsats og i prioriteringen af indsatsområderne.

I forlængelse heraf skal rådet også medvirke i udformningen af de principper, som arbejdsmarkedsservicen tilrettelægges inden for på regionalt niveau. Denne opgave vil koncentrere sig om at opstille principper for formidlingsaktiviteterne, idet uddannelsesudvalgene for de respektive arbejdsmarkedsuddannelsesområder varetager denne opgave for uddannelsesområderne – eksempelvis gennem udvalgenes godkendelse af uddannelsesprogrammer og undervisningsplaner.

For så vidt angår formidlingsaktiviteterne vil udformningen af principperne for tilrettelæggelsen af arbejdsmarkedsservicen hovedsagelig omfatte medvirken i opstilling af mål og rammer for serviceydelsen inden for de forskellige aktivitetsområder. Centralt fastsatte mål og rammer skal sikre en vis ensartethed og kvalitet i regionernes tilbud til brugerne.

Arbejdsmarkedsrådet kan nedsætte underudvalg, der på Arbejdsmarkedsrådets vegne f.eks. forbereder eller behandler spørgsmål vedrørende principperne for den regionale og lokale arbejdsmarkedsservice.

Et velfungerende samspil mellem centralt fastsatte mål og rammer og den konkrete regionale arbejdsmarkedspolitiske indsats kræver, at den regionale administration rapporterer til den centrale administration om opgavevaretagelsen i det forudgående finansår.

Det forudsættes således, at det centrale råds medvirken i fastlæggelsen af målsætninger for arbejdsmarkedsservicen, prioriteringen af aktiviteterne m.v. sker på grundlag af regionale indmeldinger om aktivitetsudviklingen på de forskellige områder inden for arbejdsmarkedsservicen.

De centrale mål- og rammeudmeldinger og regionale aktivitetsindmeldinger skal også ses i sammenhæng med stk. 3 og stk. 4, hvorefter Arbejdsmarkedsrådet for arbejdsministeren forelægger dels et samlet

budgetforslag for formidlingsaktiviteterne og dels et forslag til fordeling af bevillingen til arbejdsmarkedsuddannelser på uddannelsesområder.

Efter ministerens godkendelse af disse forslag vil Arbejdsmarkedsrådet for formidlingsaktiviteternes vedkommende meddele godkendelse af de enkelte regioners budgetter til det regionale og de lokale arbejdsmarkedscentre efter retningslinier, der er fastsat af arbejdsministeren.

På arbejdsmarkedsuddannelsesområdet vil uddannelsesudvalgene som efter gældende bestemmelser i lov om arbejdsmarkedsuddannelser afgive indstilling til styrelseschefen om fordelingen af de godkendte årlige bevillinger til de respektive uddannelsesområder.

I stk. 5 fastsættes, at rådet på eget initiativ vil kunne drøfte eller afgive udtalelse til arbejdsministeren om spørgsmål, der efter rådets opfattelse har generel eller principiel betydning for arbejdsmarkedsservicen. Eksempelvis vil rådet i medfør af denne bestemmelse kunne stille forslag om iværksættelse af forsøgs- og udviklingsprojekter på hele arbejdsmarkedsservicefeltet.

Der henvises i øvrigt til de almindelige bemærkninger, pkt. 3.

Til Kap. 9

Til § 34

Bestemmelsen bemyndiger arbejdsministeren til at nedsætte ét eller flere uddannelsesudvalg, der er rådgivende for chefen for Arbejdsmarkedsstyrelsen.

Bemyndigelsen vil i første omgang blive anvendt til en uændret videreførelse af de nuværende udvalg:

Det drejer sig om Uddannelsesudvalget for specialarbejdere, Uddannelsesudvalget for faglærtes efteruddannelse og Uddannelsesudvalget for erhvervsforberedende uddannelse. Kontaktudvalget, der varetager arbejdsmarkedsuddannelser for arbejdsledere og grupper, der kan ligestilles hermed, tillægges de samme beføjelser som udvalgene for specialarbejdere og faglærte.

Senere kan der, jfr. de almindelige bemærkninger til pkt. 4, blive tale om efter forhandling med arbejdsmarkedets parter at ændre uddannelsesudvalgsstrukturen, således at denne tilpasses ændringer i strukturen på arbejdsmarkedet.

Bestemmelsen i stk. 2 om tilforordning af 2 personer med særligt kendskab til voksenuddannelse og kvalifikationsudvikling på arbejdsmarkedet i hvert af uddannelsesudvalgene er ny og tilsigter at øge den faglige bistand til udvalgene.

Uddannelsesudvalgenes sammensætning i øvrigt fremgår af stk. 3, stk. 4 og stk 5.