

§ 8. Undervisnings- og forskningsministeren fastsætter efter indstilling fra Landbrugsuddannelsesrådet regler, hvorefter elever med særlige uddannelses- eller beskæftigelsesmæssige forudsætninger fritages for dele af uddannelserne, herunder regler om elevers fritagelse for undervisning ved overgang fra en erhvervsuddannelse til en landbrugsuddannelse.

### Kapitel 3

#### *Adgang til uddannelserne*

§ 9. Adgang til grunduddannelsen har alle, der har opfyldt undervisningspligten efter folkeskoleloven.

*Stk. 2.* Ansøgere optages på den skole, de ønsker, hvis der er plads, og hvis de efter skolens vurdering forventes at kunne følge undervisningen på tilfredsstillende måde og fuldføre uddannelsen på normal tid, jf. dog stk. 4 og 5.

*Stk. 3.* Ved optagelse af fremmedsprogede ansøgere kan skolen forlange en prøve i dansk bestået inden optagelsen.

*Stk. 4.* Undervisnings- og forskningsministeren kan efter indstilling fra Landbrugsuddannelsesrådet fastsætte nærmere regler om skolerne optagelse af elever i uddannelserne.

*Stk. 5.* Undervisnings- og forskningsministeren kan under hensyn til beskæftigelsesmulighederne efter indstilling fra Landbrugsuddannelsesrådet fastsætte regler om begrænsning af adgangen til skoleundervisningen inden for de enkelte uddannelser.

### Kapitel 4

#### *Indholdet af uddannelserne*

§ 10. Indholdet af grunduddannelsen skal tilrettelægges under hensyntagen til de formål, der er nævnt i § 1, stk. 2, og således, at skoleundervisningen og praktikuddannelsen supplerer hinanden på en hensigtsmæssig måde inden for et sammenhængende forløb.

*Stk. 2.* Undervisningen omfatter obligatoriske fag og valgfag.

§ 11. Skoleundervisningens obligatoriske fagrække skal være egnet til sammen med praktikuddannelsen at give eleven en generel og specifik kompetence inden for landbrugserhvervet samt at fremme den personlige udvikling, bidrage til efter- og videreuddannelse og give forståelse af samfundet og dets udvikling.

§ 12. Valgfag skal være egnede til at imødekomme elevernes interesser. Der skal herunder tilbydes fag, der er af betydning for videreuddannelse og for adgangen til videregående uddannelser.

§ 13. Til elever, der har behov for det, gives der specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand.

*Stk. 2.* Undervisnings- og forskningsministeren fastsætter nærmere regler herom.

§ 14. Der skal tilbydes eleverne rådgivning om valg af uddannelse og erhverv samt om personlige forhold.

*Stk. 2.* Undervisnings- og forskningsministeren fastsætter nærmere regler herom.

§ 15. Praktikuddannelsen skal gennemføres efter praktikregler, der fastsættes af undervisnings- og forskningsministeren i overensstemmelse med Landbrugsuddannelsesrådets bestemmelse om indholdet af reglerne, når disse lovligt kan fastsættes.

### Kapitel 5

#### *Tilskud*

§ 16. Staten yder tilskud til dækning af de direkte undervisningsudgifter ved uddannelserne efter § 1, fraregnet indtægter ved uddannelserne. Tilskuddet til undervisningsudgifter bestemmes ud fra antal årselever ved uddannelserne og et gennemsnitligt tilskud pr. årselev for de enkelte uddannelser fastlagt i de årlige finanslove.

*Stk. 2.* Undervisnings- og forskningsministeren kan efter indstilling fra Landbrugsuddannelsesrådet yde tilskud til særlige udgifter i forbindelse med iværksættelse af nye uddannelser og kurser og til forsøgs- og udviklingsarbejde vedrørende uddannelser og kurser, der er omfattet af loven.

### Kapitel 6

#### *Kost og logi under skoleophold*

§ 17. Skolerne tilbyder eleverne kost og logi under skoleophold. Tilskud hertil ydes af staten som et gennemsnitligt tilskud pr. årskostelev. Tilskuddet pr. årskostelev fastlægges i de årlige finanslove.

*Stk. 2.* Undervisnings- og forskningsministeren kan fastsætte regler om optagelse af elever