

## Bemærkninger til lovforslaget

### Almindelige bemærkninger

#### 1. Baggrunden for lovforslaget

I december 1988 nedsatte kulturministeren et udvalg vedrørende samordning af landmands- og jordbrugsuddannelserne. Udvalget var et ministerielt udvalg bestående af repræsentanter for henholdsvis Arbejdsministeriet, Kulturministeriet, Landbrugsministeriet og Undervisnings- og Forskningsministeriet.

Baggrunden for udvalgets nedsættelse var dels Rigsrevisionens konstatering i sin beretning 3 1986 om landbrugsskolernes elevtal og økonomi af, at skolernes produktivitet havde udvist et fald, væsentligst på grund af nedgang i elevtallet dels en række tilkendegivelser fra organisationer m.fl., som gav udtryk for et ønske om en samordning af uddannelserne.

Udvalget afsluttede sit arbejde august 1989 (Betænkning nr. 1179). Af betænkningen fremgår, at udvalget fandt, at Undervisnings- og Forskningsministeriets love på erhvervsskoleområdet:

- lov om erhvervsskoler
  - lov om erhvervsuddannelser
  - lov om videregående teknikeruddannelser, og
  - lov om efteruddannelse (erhvervsrettede kurser)
- både uddannelsesmæssigt og administrativt ville kunne rumme landbrugsuddannelserne under Kulturministeriet.

Betænkningens forslag blev støttet af Sammenslutningen af Landbrugets Arbejdsgiverforeninger (SALA), Centralforeningen af Tolvmandsforeninger og Større Landbrugere i Danmark, Dansk Erhvervsgartnerforening, Landsorganisationen i Danmark (LO), Specialarbejderforbundet i Danmark (SID) og de faglige udvalg bag Undervisnings- og Forskningsministeriets jordbrugsuddannelser, mens forslaget ikke vandt tilslutning hos: De danske Landboforeninger, Danske Husmandsforeninger, Danmarks Landbond og Foreningen for danske Landbrugsskoler med bl.a. følgende begrundelse:

»Forslaget splitter mere end det samler, idet landbrugsuddannelserne vil blive omfattet af 3 love mod i dag én lov. Forslaget vil ligeledes betyde en afskaffelse af den eksisterende kostskoleform, og det vil i følge foreningerne betyde et tab for den personlige udvik-

ling, samt et tab i indlæringseffekten. Foreningerne oplever endvidere, at det frie skolevalg i realiteten afskaffes og beklager dette, idet der fortsat er mange unge, som lægger vægt på skolens idégrundlag.

Foreningerne ser også nogle vanskeligheder i erhvervsuddannelseslovens bestemmelser om praktikaftaler for hele uddannelsesforløbet, og mener endvidere, at det næppe vil være muligt at finde en tilfredsstillende løsning vedrørende styring af uddannelser og af skoler.«

Lovforslaget er udtryk for et kompromis, der på den ene side tilgodeser hensynet til det ønskelige i en samordning af uddannelserne og skoleformerne, og på den anden side tager hensyn til landbrugsskolerens og erhvervets særlige ønsker og behov.

#### 2. Lovforslagets hovedformål

Landbrugsuddannelserne samles i en særlig lov om landbrugsuddannelser, hvorved det bliver muligt at bevare landbrugsuddannelsernes særpræg, hvad angår uddannelsernes struktur, styring af uddannelserne, det frie skolevalg, praktikpladsbestemmelser og muligheden for kost og logi. Grunduddannelsen (faglært landmand) er på niveau med erhvervsuddannelserne, og der er tilstræbt en parallelitet, bl.a. hvad angår ungdomsuddannelsesaspektet herunder de almindelige fag.

Landbrugsuddannelsesloven vil på en række punkter være parallel med lov om erhvervsuddannelser – bl.a. vil tilskudssystemet være det samme.

Alle landbrugsskolerne, der i dag er omfattet af højskoleloven, kan blive erhvervsskoler på lige fod med øvrige erhvervsskoler, jf. bemærkningerne til § 3, – med bevarelse af de nuværende bestyrelser – og henføres til lov om erhvervsskoler.

Det foreslås, at landbrugsuddannelsesloven får virkning fra 1. januar 1992.

#### 3. De nuværende landbrugsuddannelser

De nuværende landbrugsuddannelser indledes med en grundskole, som i alt varer 1½ år incl. praktik:

2 måneder grundskole (Modul 1a)