

neslesområder, og der tilsigtes tilvejebragt optimal mulighed for at skifte til landbrugsuddannelserne for elever, der har gennemført dele af en erhvervsuddannelse.

### Til kapitel 3

#### *Adgang til uddannelserne*

##### *Til § 9*

Det fremgår af bestemmelsen, at grunduddannelsen – som en ungdomsuddannelse – som skolemæssig baggrund har folkeskolens 9. skoletrin.

Bestemmelsen fastslår som princip, at der fortsat er fri adgang til uddannelsen og frit skolevalg.

Med den foreslåede bestemmelse får eleverne, forudsat at der er plads på skolen, fortsat ret til at komme på den skole, de ønsker.

Hensyn til beskæftigelsesmulighederne kan imidlertid gøre det nødvendigt at begrænse adgangen til skoleundervisningen inden for de enkelte uddannelser. Men som det fremgår af bestemmelsen, er det alene dette hensyn, der kan danne baggrund for adgangs begrænsning. Regler herom fastsættes efter indstilling fra Landbrugsuddannelsesrådet, jf. § 22.

### Til kapitel 4

#### *Indholdet af uddannelserne*

##### *Til § 11*

Med de obligatoriske fag sigtes mod en undervisning, som svarer til grundfagene og områdefagene i erhvervsuddannelserne. Det er nyt, at der i landbrugsuddannelserne indføres fag svarende til grundfag i erhvervsuddannelserne.

##### *Til § 12*

Skolerne vil være forpligtede til at udbyde et rimeligt antal valgfag, der må være så varierede under hensyn til elevernes interesser, at eleverne får reelle muligheder for at foretage et valg.

På skoler eller inden for uddannelser med et begrænset elevgrundlag kan det være nødvendigt at begrænse elevernes valgmuligheder.

Teoretiske og praktiske valgfag kan supplere og udbyde uddannelsen, ligesom der kan tilbydes mere almene valgfag.

##### *Til § 13*

Der foreslås tilvejebragt hjemmel til specialundervisning m.v.

##### *Til § 14*

Der foreslås tilvejebragt hjemmel til studie- og erhvervsvejledning.

##### *Til § 15*

Praktikuddannelsen foregår i dag på mindst 2 forskellige landbrugsbedrifter, og dette vil formentlig også komme til at gælde fremover.

Landbrugsbedrifterne er i dag så specialiserede, at de ikke er i stand til at indgå en uddannelsesaftale, som dækker hele praktikforløbet.

Praktikuddannelsen mellem modul 1a og modul 1b foregår i dag på godkendt praktiksted på grundlag af godkendt uddannelsesaftale, mens praktikuddannelsen imellem modul 1b og modul 2 foregår på grundlag af skriftlig eller mundtlig aftale mellem elev og praktiksted.

Landbrugsbedrifterne er i dag så specialiserede, at de ikke er i stand til at indgå en uddannelsesaftale, som dækker hele praktikforløbet.

Praktikreglernes formål og indhold forventes at ville svare til de eksisterende vilkår inden for landbrugsuddannelserne.

### Til kapitel 5

#### *Tilskud*

##### *Til § 16*

Bestemmelsen svarer til § 19 i lov om erhvervsuddannelser. Yderligere bestemmelser om tilskud til skolerne følger af lov om erhvervsskoler, kapitel 3.

Skolerne vil herefter modtage tilskud ud fra objektive kriterier til direkte undervisningsudgifter og tilskud til skolernes fællesudgifter til administration, bygningsdrift m.v.

De enkelte skoler vil i henhold til lov om erhvervsskoler frit kunne disponere over de samlede tilskud til undervisnings- og fællesudgifter, når blot den forudsatte undervisning gennemføres.

I de årlige finanslove fastlægges tilskudstakster pr. årselev for de forskellige landbrugsuddannelser. En årselev svarer til en elev undervist på skolen i 40 uger. Taksterne skal kunne dække alle undervisningsudgifter (incl. moms).

Undervisningsudgifterne afgrænses som lærerlønsudgifter, lønudgifter til andet personale, der bistår i undervisningen, udgifter til udstyr m.v. og materialeudgifter.

Der kan ved takstfastsættelsen fraregnes forventede indtægter knyttet til de enkelte uddannel-