

af undervisningen inden for de centralt fastsatte rammer. Der skal her navnlig peges på, at bestyrelsen har kompetencen til at godkende seminariets studieordning efter forslag fra rektor, og hermed har mulighed for at markere institutionens holdning til, hvordan uddannelsen nærmere bør tilrettelægges.

Til stk. 2.

Bestemmelsen er ny og svarer til § 10, stk. 2, i lov om uddannelse til ernærings- og husholdningsøkonom og i lov om uddannelse til håndarbejds lærer.

Til stk. 3.

Efter de gældende regler om kongelig udnævnelse (lov nr. 173 af 28. april 1971) skal statsseminariernes rektorer udnævnes af dronningen. Det samme gælder visse andre tjenestemænd ved statsseminarierne. Endvidere følger det af tjenestemandslovens § 26, at kongelig udnævnte tjenestemænd afskediges af dronningen, og at uansøgt afsked af alle varigt ansatte tjenestemænd skal foretages af vedkommende minister.

Med disse modifikationer vil de kommende bestyrelser ved statsseminarierne kunne fungere som ansættelsesmyndighed på samme måde som bestyrelserne ved de private seminarier.

Til stk. 4.

Bestemmelsen er ny og svarer til § 10, stk. 3, i lov om uddannelse til ernærings- og husholdningsøkonom og i lov om uddannelse til håndarbejds lærer.

Til § 11

Bestemmelsen er ny og svarer til § 11 i lov om uddannelse til ernærings- og husholdningsøkonom og i lov om uddannelse til håndarbejds lærer.

Til § 12

Bestemmelsen understreger, at der ved hvert seminarium skal etableres en intern rådgivning for ledelsen, men åbner samtidigt mulighed for, at det enkelte seminariums bestyrelse kan fastlægge den organisationsstruktur, som man lokalt finder mest hensigtsmæssig.

Der kan eksempelvis være tale om at etablere et »seminarieråd« med repræsentanter for lærere, studerende og det teknisk-administrative personale (som efter § 12 i lov om uddannelse til ernærings- og husholdningsøkonom og i lov om uddannelse til håndarbejds lærer), – et »lærerråd« eller »pædagogisk råd«, der alene omfatter lærere, – eller et »fællesudvalg«, der omfatter lærere og studerende.

Bestemmelsen erstatter de gældende regler om fællesudvalg, lærerråd og om de studerendes råd.

Det står som ved andre institutioner de studerende frit for, om de vil etablere et råd.

Til § 13

Bestemmelsen er ny og svarer til § 13 i lov om uddannelse til ernærings- og husholdningsøkonom og i lov om uddannelse til håndarbejds lærer.

Til § 14

De hidtidige meget omfattende bestemmelser om øvelsesskoler (den gældende lovs Kap. V) erstattes af en bestemmelse om, at enhver offentlig skole og privat skole, der modtager statstilskud, har pligt til at medvirke til praktik. De nærmere forhold aftales mellem seminariet og skolen.

Reglen om, at der til hvert seminarium skal være knyttet en fast øvelsesskole, foreslås ophævet. Formålet hermed er at give seminarierne bedre mulighed for at opbygge en fleksibel praktikordning tilpasset skiftende krav, uden at det forhindrer, at der kan etableres fastere bånd mellem et seminarium og en eller flere bestemte skoler, hvis dette ønskes.

Det fastholdes i stk. 3, at staten yder refusion for de med praktikkens afvikling forbundne særlige udgifter. Endvidere åbnes der mulighed for, at ministeren kan træffe aftale med de kommunale organisationer om en takstmæssig betaling for skolernes medvirken, med sigte på en administrativ forenkling.

Til § 15

Som anført under de almindelige bemærkninger, punkt 2, litra d, er det ønsket i højere grad end hidtil at inddrage seminarierne i folkeskolelærernes efter- og videreuddannelse. Efter den gældende ordning er efteruddannelsen på seminarierne hjemlet i § 1 i lov om kursusvirksomhed m.v. ved seminarier, der uddanner lærere til folkeskolen. Det forekommer mere naturligt at optage en generel hjemmel direkte i læreruddannelsesloven som nu foreslået i stk. 1.

Seminarierne kan herudover udbyde efter- og videreuddannelseskurser til andre lærergrupper og til andre interesserede efter reglerne i lov om efteruddannelse og lov om åben uddannelse og efter de almindelige regler om indtægtsdækket virksomhed.

Samtidigt foreslås kursusloven ophævet. Dens bestemmelser har i øvrigt kun haft begrænset betydning, når bortses fra lovens § 2 om udnyttelse af ledige studiepladser (»tompladsordningen«). Den benyttes hvert år af ca. 1300 personer, heraf ca. 500 uddannede lærere, med ca. 1600 fagvalg. Undervisnin-