

2, er forpligtet til at stille pladser til rådighed. Herom henvises til de almindelige bemærkninger.

En stor del af dag- og døgninstitutionerne er private selvejende institutioner, der har driftsoverenskomst med kommuner eller amtskommuner. De selvejende institutioner har egen ansættelseskompetence, og studerende i praktik vil skulle indgå i de selvejende institutioners personale. De kommuner og amtskommuner, der indgår driftsoverenskomst med private selvejende institutioner, må derfor være opmærksomme på, at det bør indgå i overenskomsten, at institutionerne har pligt til at modtage studerende i praktik.

#### *Til § 16*

De færdiguddannedes organisationer på området er Børne- og Ungdomspædagogernes Landsforbund, Socialpædagogernes Landsforbund, Dansk Kommunal Arbejderforbund og Danmarks Lærerforening.

#### *Til § 17*

I nogle regioner kan der opstå risiko for en skæveling på grund af seminariernes placering i forhold til praktikpladsfeltet. Der kan således være flere seminarier inden for en amtskommune, mens der måske kun er et enkelt i den tilgrænsende amtskommune. Der må derfor være mulighed for at oprette fælles praktikpladsudvalg for flere amtskommuner, hvis opgaven ikke hensigtsmæssigt kan løses ved at indgå aftale efter § 18, stk. 3.

#### *Til § 18*

Indstilling om antallet af uddannelsespladser på seminarierne i regionen vil blive behandlet af Undervisnings- og Forskningsministeriet som en samlet indstilling fra regionen.

#### *Til § 19*

Det forudsættes, at de overenskomster, der i øvrigt skal indgås mellem de forhandlingsberettigede organisationer om de studerendes løn- og ansættelsesvilkår under lønnet praktik, indeholder bestemmelser om parternes mulighed for at afbryde praktikforholdet, hvis en af parterne finder det påkrævet.

Forpligtelsen til at modtage studerende i praktik gælder også øvelsespraktik. Da denne form for praktik ikke er et overenskomstansættelsesforhold, forudsættes eventuelle problemer løst i overensstemmelse med hidtidige retningslinier.

#### *Til § 20*

Med forslaget om tilvejebringelse af praktikpladser for den nye fælles pædagoguddannelse er det ikke hensigten at skabe et system, der udelukker eksisterende landsdækkende uddannelser på området fra at skaffe praktikpladser til deres studerende.

Den selvejende institution Diakonhøjskolen i Århus er godkendt efter højskoleloven og modtager tilskud fra Kulturministeriet med hjemmel i lov om statsstøtte til visse private skoler, jf. lovbekendtgørelse nr. 659 af 25. oktober 1988. Diakonhøjskolen uddanner bl.a. elever i en socialpædagogisk linie.

Diakonhøjskolen har også en plejehjemsassistentlinie, der fra 1. januar 1991 indgår i de grundlæggende social- og sundhedsuddannelser efter overenskomst med Århus Amtskommune, jf. § 39, stk. 2, i lov nr. 432 af 13. juni 1990.

Med dette lovforslag tilsigtes det, at praktikpladsudvalget for Århus Amtskommune indgår aftale med Diakonhøjskolen om enten selv at stille praktikpladser til rådighed eller ved aftaler med andre praktikpladsudvalg at formidle praktikpladser svarende til to perioder lønnet praktik af 6 måneders varighed for hver diakonelev på socialpædagoglinien og svarende til det nuværende årlige optag på denne linie, som er godt 30. Skolen har i forvejen aftaler om lønnet praktik med godt 60 praktiksteder over hele landet.

#### *Til § 21*

En række seminarier udbyder allerede i dag efteruddannelseskurser til pædagoger og andre efter reglerne om indtægtsdækket virksomhed. Herudover afholder alle seminarier særlige kurser for de tilknyttede praktiklærere ved institutionerne.

Udvalget anbefaler i sin betænkning, at denne efteruddannelsesvirksomhed udbygges og intensivres.

Udvalget peger også på, at indførelsen af en fælles pædagoguddannelse vil medføre konsekvenser for videreuddannelsen, som i dag foregår fortrinsvis på Danmarks Lærerhøjskole for børnehave- og fritidspædagoger og på Socialpædagogisk Højskole for socialpædagoger. Udvalget finder, at dette spørgsmål bør tages op særskilt.

Efter ministeriets opfattelse vil en del af seminarierne kunne medvirke til at løse uddannelsesopgaver, som har karakter af videreuddannelse. Dette gælder ikke mindst i forhold til pædagoger med en ældre uddannelse, som ikke længere er tidssvarende.

#### *Til § 22*

Ministeren kan herefter bestemme, at afgørelser,