

- a) at oprette og udbygge deres uddannelses- og undervisningsinstitutioner, herunder navnlig regionale institutioner;
- b) at omstrukturere deres uddannelsesinstitutioner og -systemer for at forny disses indhold, metoder og teknologi, og at reformere deres primære undervisningsinstitutioner og -systemer, navnlig ved at gøre grundskoleundervisning generel og tilpasse de importerede systemer og integrere dem i udviklingsstrategierne;
- c) at underrette befolkningen, lige fra den yngste generation og på samtlige undervisningstrin, om de fremskridt, der er gjort inden for videnskab og teknik, og at give fortrinsstilling til læseplaner, som omfatter videnskab, teknik og praktisk anvendelse af viden, der er indrettet efter beskæftigelsesmulighederne, idet der tages hensyn til traditionel viden og teknik;
- d) at tillægge AVS-staternes befolkningers historie og kultur større betydning;
- e) at udarbejde en oversigt over de færdigheder og uddannelser og de former for ny teknologi, der er nødvendige, for at den enkelte AVS-stats udviklingsmål kan nås;
- f) at fremme direkte uddannelses- og undervisningsaktioner, herunder programmer til bekæmpelse af analfabetisme og indførelse af utraditionelle uddannelser med både funktionelt og erhvervsmæssigt sigte samt de dele af programmer, der kan bidrage til at øge analfabeters potentiale og højne deres status;
- g) at udveksle erfaringer med Fællesskabet vedrørende bekæmpelse af analfabetisme og at tilskynde til og støtte kvinders deltagelse og integration i undervisning og uddannelse samt at give de ugunstigt stillede kategorier af befolkningen i landdistrikterne adgang til undervisning og uddannelse;
- h) at stimulere uddannelse af undervisere, uddannelsesplanlæggere og specialister inden for uddannelses- og undervisningsteknologi;
- i) at tilskynde til sammenslutninger, venskabsforbindelser, udvekslinger og overførsel af viden og teknik mellem universiteter og højere læreanstalter i AVS-staterne og Fællesskabet.