

ligt. En tilskudsandel på 71% vil f.eks. medføre en merudgift på 24 mill. kr. i 1992 og en tilskudsandel på 75% en merudgift på 79 mill. kr. i forhold til den nuværende reguleringsbestemmelse.

Fællesrådet for de frie grundskoler finder, at en genopretning for »efterslæbet« i 80-erne vil kræve, at tilskudsandelen fastlægges på 72,7%, men at den optimale regulering i forhold til folkeskolen kræver en tilskudsandel på 75%. Tilskudsandelen på 72,7% giver en merudgift på 55 mill. kr. i 1992.

I den samlede stillingtagen til tilskudsandelen og dermed til finanslovstaksten for 1992 må naturligvis samtidig indgå mulighederne for finansiering af en højere tilskudsandel end den andel i forhold til folkeskoleudgiften i 1989, der giver udgiftsneutralitet (69,7%).

Eventuelle merudgifter i forbindelse med lovforslaget og fastlæggelse af tilskudsandelen i forhold til folkeskolens udgifter pr. elev kompenseres af konkrete besparelser indenfor Undervisnings- og Forskningsministeriets område.

De økonomiske konsekvenser af den nye bestemmelse om bygningsstilskud afhænger også af det gennemsnitlige tilskud pr. elev, der skal fastlægges på finansloven, når ordningen træder i kraft, dvs. fra 1. januar 1993 eller senere. Udgangspunktet for takstfastsættelsen vil være de refusions- og statslånsbevillinger, som ydes i dag, men Frie Grundskolers Fællesråd peger på, at tilskudsmulighederne i dag langt fra dækker skolernes finansieringsbehov, samt at det kan være vanskeligt for skolerne at opnå lån i skolens faste ejendom svarende til skolebygningernes værdi som skolebygninger.

3. Lovforslagets administrative konsekvenser

De samlede omlægninger af tilskudssystemet giver basis for en meget stor administrativ forenkling og samtidig for større sikkerhed med hensyn til udbetalinger af korrekte og endelige tilskud til skolerne i et givet finansår. Blandt de administrative forenklinger kan fremhæves:

- Tilskudsudbetalingssystemet og bidragsopkrævningssystemet, der i dag er to adskilte systemer baseret på hver sine sæt oplysninger fra skolerne, vil blive baseret på samme oplysninger i fremtiden og kan integreres i ét system.
- Antal oplysninger fra skolerne til brug for såvel tilskudsberegninger som bidragsopkrævning reduceres drastisk, og der bliver tale om forhåndskontrollerede oplysninger af meget enkel karakter.

Ved overgangen fra refusionstilskud til rammetilskud for bygningsfinansiering fra 1993 opnås der yderligere en stor administrativ forenkling, både i

forbindelse med forhåndsgodkendelser og i forbindelse med tilskudsberegninger og kontrol.

Disse forenklinger sammen med indførelsen af et særskilt tilskudssystem for de frie grundskoler giver basis for, at tilskudsadministrationen kan overføres fra Kulturministeriet (Direktoratet for Folkeoplysning, Frie Grundskoler m.v.) til Undervisnings- og Forskningsministeriet. Hermed opnås en enklere sagsbehandling på en række områder, f.eks. vedrørende særlige tilskudsgodkendelser ved specialundervisning.

Endelig er der i lovforslaget indbygget en række andre forenklinger, der reducerer eller fjerner administrative procedurer, herunder krav om særlige godkendelser og dokumentationskrav fra skolerne til ministeriet.

Der er ikke på nuværende tidspunkt foretaget en samlet opgørelse af de mulige personalereduktioner i forbindelse med omlægningen.

På kort sigt kræver omlægningerne imidlertid ekstra bemanning og merudgifter, idet der i den resterende del af 1991 skal gennemføres en nyudvikling af de samlede edb-systemer og igangsætning af det nye tilskudssystem parallelt med, at det nuværende system skal anvendes til tilskudsberegningerne for 1991. Bevilling hertil (1,5 mill. kr., hvoraf lønsom 1 mill. kr.) vil blive søgt ved aktstykke mod kompenserende besparelse inden for Undervisningsministeriets totalramme.

Bemærkninger til lovforslagets enkelte bestemmelser

Til kapitel 1

Undervisning m.v.

Kapitel 1 svarer i princippet til kapitel 1 i den eksisterende lov om friskoler og private grundskoler m.v., jf. lovbekendtgørelse nr. 252 af 19. april 1989 (friskoleloven), dog er § 5 om undervisning i fritiden som led i den almindelige regelsanering ikke taget med. En fri grundskole kan imidlertid fortsat etablere undervisning i fritiden og kan finansiere undervisningen inden for det generelle driftstilskud m.v., jf. forslaget § 18 om skolernes dispositionsfrihed ved anvendelse af tilskuddene, så længe det drejer sig om skole- og undervisningsvirksomhed.

Friskolelovens § 5 a, om at en fri grundskole kan tilbyde eleverne mulighed for leg og beskæftigelse uden for skoletiden (skolefritidsordninger) er heller ikke taget med. Det fremgår imidlertid af lovforslagets § 15, at staten yder driftstilskud til skolefritidsordninger ved frie grundskoler.

Bestemmelsen om anmeldelse af oprettelse af frie grundskoler er »flyttet til« § 8 i kapitel 2.