

eres ud fra de tre kriterier, der er opregnet i stk. 2, nemlig skolestørrelse målt ved antal elever, elevernes aldersfordeling og lærernes fordeling på skalaløntrin – alle tre forhold opgjort pr. 5. september året før finansåret.

På finansloven fastlægges i henhold til stk. 3 et fordelingsforhold for tilskuddet pr. elev til skoler af forskellig størrelse (omfordelingsforholdet), der vil være styrende for takstdifferentieringen mellem skoler af forskellig størrelse. Som omtalt i de almindelige bemærkninger vil omfordelingsforholdet blive fastlagt som forholdet mellem tilskuddet pr. elev til en skole med 50 elever og til en skole med 400 elever. Forholdet gælder under forudsætning af, at elevernes aldersfordeling og lærernes fordeling på skalaløntrin er ens ved de to skoler.

De nærmere regler om fordelingen fastsættes i henhold til stk. 4 af undervisnings- og forskningsministeren. Det er hensigten, at disse regler baseres på den matematiske fordelingsmodel, som er udviklet af tilskudsudvalget. Elevernes aldersfordeling vil foreløbig indgå i takstdifferentieringen på en sådan måde, at elever med en alder, der nogenlunde svarer til 7.–10. klassetrin, vægter som 1,47 elev og yngre elever som 1 elev. Det svarer til en vægtning baseret på folkeskolens vejledende norm for lærerskematimeforbruget pr. elev på forskellige klassetrin og den faktiske klassetrinsfordeling i de frie grundskoler. Men vægtfordelingen kan eventuelt ændres, hvis opgørelser af lærerforbruget for forskellige klassetrin eller en ændret klassetrinsfordeling i de frie grundskoler taler for en ændret vægtning.

Ved takstdifferentieringen ud fra lærernes fordeling på skalaløntrin vil også indgå stedtillæg for den pågældende skole og for Københavns-områdets vedkommende den særlige lønindplacering, der gælder her. Men individuelle løntillæg til lærerne vil ikke indgå, og der vil blive anvendt simple gennemsnitlige lønudgift pr. løntime.

De endelige skoletakster vil afhænge af finanslovstaksten med fradrag af særtilskuddene, jf. bemærkningerne til stk. 1. Forhøjelser og reduktioner i finanslovstaksten vil med den foreslåede fordelingsmodel påvirke alle skoletakster relativt lige meget.

Til stk. 5. Fordelingsmodellen er endvidere konstrueret således, at den udtømmer finanslovsbevillingen totalt. Da finanslovsbevillingen først er endeligt fastlagt, når antallet af elever pr. 5. september i finansåret er opgjort, og da det er ønskeligt, at skolerne selv kan beregne deres samlede tilskud i løbet af finansåret, vil fordelingsproceduren blive fastlagt således, at *skoletaksten* gælder for det antal elever, der er opgjort pr. 5. september forud for finansåret. Efter

beregningen af skolens endelige årselevtal i finansåret reguleres skolens tilskud ud fra *finanslovstaksten* gange afvigelsen mellem det forudberegnete og det endelige antal årselever. Hermed undgår man afsluttende reguleringer af de enkelte skolars tilskud i finansåret, der skyldes andre skolars forhold, således som det sker i det nuværende fordelingsystem.

Til stk. 6. Begrundelsen for denne bestemmelse er, at man herved undgår efterreguleringer for andre skoler som følge af, at der oprettes nye skoler jf. bemærkningerne til stk. 5.

Bygningstilskud

Til § 12

Bestemmelsen omfatter tilskud til skolebygninger og erstatter tilskudslovens § 3 a og § 7.

Det nuværende refusionsprincip for godkendte udgifter til leje, renter, skatter og afgifter samt særlige vedligeholdelsesudgifter erstattes med denne bestemmelse af rammetilskud til bygningstilskud.

Til stk. 1. Den samlede bevilling til bygningstilskud fastsættes ud fra elevtallet pr. 5. september året før finansåret og en gennemsnitlig takst pr. elev. I modsætning til driftstilskuddet tages der altså ikke hensyn til elevtalsændringer pr. 5. september i finansåret, og de enkelte skolars årlige tilskud kan dermed fastlægges endeligt ved finansårets begyndelse.

Efter stk. 2 skal der, som en overgangsordning fra det nuværende refusionstilskud til et tilskudssystem baseret på skolernes elevtal, ydes et afviklingstilskud for nuværende udgifter til rente, leje, skatter og afgifter, der er godkendt i henhold til tilskudslovens § 3 a inden en af undervisnings- og forskningsministeren fastlagt tidsfrist. Tidsfristen fastlægges forud for ikrafttræden af den nye tilskudsbestemmelse, jf. § 42 om overgangsbestemmelser for bygningstilskud.

Til stk. 3. Fastlæggelse af afviklingstilskud og fordelingsregler for den resterende del af bevillingen til bygningstilskud kræver et videre analysearbejde. Analysearbejdet og fastlæggelsen af regler for bygningstilskud vil blive gennemført i samarbejde med Frie Grundskolers Fællesråd.

Afviklingstilskuddene for de enkelte skoler fastlægges endeligt for deres løbetid, og således at en stadig større del af bevillingen til bygningstilskud kan fordeles ud fra skolernes elevtal. Når alle afviklingstilskud er ophørt, får skolerne alene bygningstilskud, der er fastlagt ud fra objektive kriterier, primært elevtallet, eventuelt således at der fastlægges en m²-norm pr. elev. Skolens bygningstilskud kan hermed fastlægges ud fra en takst pr. m², der f.eks. kan afhænge af skolens beliggenhed.