

Bemærkninger til lovforslaget

A. Almindelige bemærkninger

Lovforslaget fremsættes som følge af resultatet af forhandlingerne mellem Finansministeriet, Centralorganisation II og Akademikernes Centralorganisation om arbejdstid m.v. på erhvervsskolerne, der er en del af det samlede forhandlingsresultat om aftale- og overenskomstfornyelsen pr. 1. april 1991 på det statslige område.

Forhandlingsresultatet indeholder tilsagn om, at Undervisnings- og Forskningsministeriet udsteder bindende regler for minimumsnormering (antalsmæssige fastsættelse) ved erhvervsskolerne af hverv som ledende lærer samt for arbejdstimer til denne funktion og til uddannelses- og erhvervsvejledere. Der er endvidere givet tilsagn om, at Undervisnings- og Forskningsministeriet snarest udsender bindende regler om antallet og omfanget af elevernes skriftlige opgaver ved visse uddannelser på erhvervsskolerne.

Sådanne af Undervisnings- og Forskningsministeriet udstedte regler træder i stedet for de normer, som i dag er aftalt med organisationerne.

Disse tilsagn kan ikke indfris på grundlag af den reformlovgivning, der gælder for erhvervsskolerne og deres virksomhed. Det skyldes, at reglerne er uforenelige med den selvstændige kompetence, som reformerne har tillagt skolerne med hensyn til bl.a. den nærmere tilrettelæggelse af undervisningen og anvendelsen af de statslige tilskud.

Aftaleparterne var, da forhandlingsresultatet vedrørende arbejdstidsaftalen foreslå, opmærksomme på hjemmelsproblemet og på, at den nødvendige hjemmel søges opnået ved en lov.

Økonomiske og administrative konsekvenser.

Lovforslaget vil i sammenhæng med arbejdstidsaftalen ikke medføre merudgifter for statskassen.

Skolernes samlede tilskud til undervisning og fællesudgifter m.v. forudsættes ikke påvirket af lovforslaget. Med de regler, der vil blive fastsat i henhold til bestemmelserne i forslaget, vil begrænse den enkelte skoles muligheder for at omdisponere sine udgifter, da reglerne vil medføre bindinger på skolens organi-

sation, stillingsstruktur og ressourceforbrug på lønområdet.

Regelfastsættelsen medfører, at Undervisnings- og Forskningsministeriet ved omprioritering inden for ministeriets rammer må afsætte ressourcer til central styring inden for lovforslagets område.

B. Bemærkninger til de enkelte bestemmelser

Til § 1

Bestemmelsen er nødvendig, jf. de almindelige bemærkninger til lovforslaget, da der ikke i lov nr. 210 af 5. april 1989 om erhvervsskoler er hjemmel til administrativt at fastsætte bindende regler for skolerne om det mindste antal hverv som ledende lærer ved de enkelte erhvervsskoler samt de enkelte skolers mindsteforbrug af arbejdstid til hverv som ledende lærer og som uddannelses- og erhvervsvejleder. Der henvises navnlig til lovens § 19, stk. 1, om skolernes frie dispositionsret ved anvendelse af statslige tilskud og bemærkningerne hertil i lovforslaget. En sådan fastsættelse af imidlertid forudsat i arbejdstidsaftalen.

De regler, der vil blive fastsat i henhold til bestemmelsen, vil ikke begrænse en skoles muligheder for efter eget valg at tillæge flere lærere funktioner som ledende lærer eller for i øvrigt samlet at bruge flere arbejdstimer til hverv som ledende lærer og som uddannelses- og erhvervsvejleder end reglerne kræver. En lærer skal desuden som hidtil kunne varetage ledende læreropgaver i et begrænset omfang uden at oppebære ledende læretillæg.

Til § 2

I henhold til § 39 i erhvervsuddannelsesloven, jf. lovbekendtgørelse nr. 480 af 22. juni 1990, fastlægger skolen det nærmere indhold af undervisningen i erhvervsuddannelsen. Fastlæggelsen skal ske inden for de regler om uddannelsernes varighed, struktur, mål og eventuelle øvrige rammer for undervisningens indhold, der er fastsat i rammebekendtgørelser om de enkelte uddannelser. Fastlæggelse af antallet og omfanget af de skriftlige opgaver, der stilles eleverne som led i undervisningen, kan ikke foretages i ram-