

Til lovforslag nr. L 98. Betænkning afgivet af Uddannelsesudvalget den 23. maj 1991

## Betænkning

over

### Forslag til lov om uddannelse af lærere til folkeskolen

Udvalget har behandlet lovforslaget i en række møder og har herunder stillet spørgsmål til undervisnings- og forskningsministeren, som denne har besvaret skriftligt.

Endvidere har udvalget modtaget skriftlige og/eller mundtlige henvendelser fra:

Danmarks Lærerforening,  
Danske Dagblades Forening,  
Dansk Magisterforenings Seminarieafdeling,  
De Faglige Foreninger for de Praktisk-Musiske Fag,  
Forbrugerrådet,  
Foreningen af Lærere i de Pædagogiske Fag ved Seminarierne,  
Foreningen af Praktikledere ved Seminarierne,  
Foreningen af Seminariernes Håndarbejds-lærere,  
Kursusleder Ingeborg Gimbel, Danmarks Lærerhøjskole,  
Københavns Dag- og Aftenseminarium,  
Lærerseminariernes Administrative Personaleforening,  
Lærerseminariernes Rektorforsamling,  
Lærerstuderende Mie Buhl, Juelsminde,  
Lærerstuderendes Landsråd,  
Seminariernes Formningslærerforening,  
Seminariernes Musiklærerforening,  
Skole og Samfund, Københavns Amt, og  
Skoleleder Kirsten Balle, Bredagerskolen.

Der er af undervisnings- og forskningsministeren stillet ændringsforslag og af et mindretal stillet ændringsforslag og underændringsforslag, hvorom henvises til de ledsagende bemærkninger.

Udvalget har drøftet lovforslagets fagrække, jf. § 2, stk. 2.

Som en konsekvens af en fremtidig stærkere deltagelse i det internationale samfund er det nødvendigt i bl.a. fagene pædagogik og psykologi at udvide og ændre emner som identitetsdannelse og kultur til også at omfatte undervisning af børn fra sproglige og kulturelle mindretal (fremmedsprogede elever).

Udvalget har også drøftet det nye fag billed- og brugskunst. Udvalget er enig med ministeren i, at målet er at skabe et fag med både praktiske, materialeforarbejdende, kulturelle og æstetisk opdragende elementer, hentet fra især formning og håndarbejde, men tænkt ind i en ny ramme med sigte mod de yngste klasser. Udvalget lægger vægt på, at der i faget indgår væsentlige elementer af arbejdet med barnets billedsproglige udvikling som beskrevet i den nye læseplan for formning/billedkunst i folkeskolen. Udvalget fastholder i øvrigt den beskrivelse af det nye fag, der er givet af Læreruddannelsesudvalget.

Udvalget har endvidere overvejet muligheden for et snævrere samarbejde mellem fagområderne naturfag og historie/samfundsfag og har fået ministerens tilsagn om, at de nærmere