

Et af udvalgets spørgsmål til undervisnings- og forskningsministeren og dennes besvarelse heraf**Spørgsmål:**

Læreruddannelsesudvalget (LU-87) lægger op til en begrænsning af eksamener og prøver. Hvilke overvejelser gør ministeren sig?

Svar:

Jeg tilslutter mig LU-87's ønsker om en *begrænsning af eksamensperioderne*, der i øjeblikket lægger beslag på en uforholdsmæssig stor del af uddannelsestiden. Jeg er også enig i, at alle fag *principielt* bør afsluttes med en *prøve*.

Men denne prøve behøver ikke nødvendigvis at være en eksamen i traditionel forstand med udefra kommende beskikkede censorer.

Mine overvejelser går i retning af, at der i visse fag stilles krav om centralt udarbejdede skriftlige opgaver – i nogle fag afholdes der mundtlig prøve, eventuelt med beskikket censor – mens atter andre fag afsluttes med evaluering i form af aflønningsopgaver, intern evaluering (som f.eks. i obligatorisk speciale), praktiske prøver m.v. i overensstemmelse med den måde, faget læses på lokalt. Der kan naturligvis også tænkes kombinationer af de anførte former.

Mit første bud på denne opdeling er, at der under alle omstændigheder bør være »klassisk eksamen« (skriftlig og/eller mundtlig) i linief-

gene, i det pædagogiske speciale og i fællesfagene dansk og regning/matematik. Derudover kunne jeg forestille mig, at der skal være prøve i et vist antal fag, som seminariet selv udvælger, og som ikke behøver at være de samme for hver årgang. Endelig kunne evalueringsformen for de resterende fag helt overlades til lokal afgørelse.

En del fag (herunder fysik, men også sprogfag, musik, historie m.fl.) har arbejdet med *afløsning* af dele af eksamensstoffet. Erfaringerne har været gode, da der har været mulighed for en vis fordybelse og koncentration i et givet område kombineret med en lettelse af tidspresset ved den egentlige eksamen.

Jeg ville imidlertid finde det uheldigt helt at opgave mundtlig eksamen, bl.a. af hensyn til den nødvendige kvalitetskontrol i konsekvens af den større lokale mulighed for tilrettelæggelse af studiet.

Sameksamen mellem to fag kendes også i den eksisterende uddannelse. Der har i LU-87 også været tanker herom, blandt andet om en tættere forbindelse mellem liniefagseksamen og eksamen i almen didaktik.

Eksamensafvikling som skitseret ovenfor betyder *afgjort en forenkling*.