

keskolens valgfag, f.eks. spansk og latin, udbydes som liniefag.

Herefter indstiller et *mindretal* (Socialdemokratiets og Socialistisk Folkepartis medlemmer af udvalget) lovforslaget til *vedtagelse* med de af undervisnings- og forskningsministeren under nr. 4-11, 13 og 15-17 stillede ændringsforslag og de af mindretallet stillede ændringsforslag og underændringsforslag.

Mindretallet er tilfreds med, at det i løbet af udvalgsarbejdet med en række ændringsforslag er lykkedes at forbedre det oprindelige lovforslag til læreruddannelse på en række punkter, som er væsentlige for mindretallet.

Mindretallet kan derfor tilslutte sig lovforslaget med følgende bemærkninger:

Mindretallet er tilfreds med, at forslaget om at indføre muligheden for lønnet praktik er trukket tilbage, eftersom de pædagogiske og økonomiske konsekvenser er uoverskuelige og uacceptable.

Udvalget har været enigt om, at medarbejdere og studerende sikres repræsentation i seminariernes bestyrelser med hver én tilforordnet. Lovforslaget giver mulighed for, at man lokalt kan beslutte, at disse repræsentanter også tildeles stemmeret.

Mindretallet mener, at det vil være helt naturligt, at man lokalt udnytter denne mulighed for at ligestille seminariets brugere med den øvrige bestyrelse. Mindretallet lægger afgørende vægt på, at de studerendes og medarbejdernes ret til at danne råd er fastholdt med de stillede ændringsforslag.

Indholdet i læreruddannelsen er gennem udvalgsarbejdet klart blevet styrket med formuleringerne om dansk som andetsprog, billed- og brugskunst samt natur og samfund.

Mindretallet betragter kravet om mindst ét fælles tema i natur og samfund som en god begyndelse på samarbejdet mellem de to fagområder, som foreslået i læreruddannelsesudvalgets betænkning.

Mindretallet finder forslaget om faglige suppleringskurser inderlig overflødig og mener, at der er tale om en isoleret styrkelse af det faglige niveau uden hensyn til den pædagogiske hel-

hed. Når mindretallet har valgt ikke at stille ændringsforslag hertil, er det, fordi mindretallet gennem udvalgsarbejdet har fået garanti for, at der ikke i forslaget ligger nogen baggrund for krav fra hverken den studerendes eller seminariets side om deltagelse i disse kurser.

Ministerens svar over for udvalget gjort opmærksom på, at han overvejer at udforme de nærmere regler om eksamen således, at der ved siden af mere traditionelle eksamensformer kan afvikles prøve i fagene ved afløsningsopgaver, intern evaluering, praktiske prøver, sameksamen mellem to fag m.v. i overensstemmelse med den måde, fagene læses på lokalt. Mindretallet ønsker på den baggrund at tilkendegive, at alene de praktiske muligheder for eksamensafvikling gør det nødvendigt at gå videre med de nævnte overvejelser. Mindretallet har derfor ønsket svaret optrykt i betænkningen.

Mindretallet kan tilslutte sig det stillede ændringsforslag til lovforslagets § 2, stk. 7, men ønsker at bemærke, at mindretallet mener, at der med ændringsforslagets bemærkninger sker en forskydning af censorernes forpligtelser i henhold til sædvane. Censorernes hovedopgave må nu som før være at sikre de studerende ved eksamen. Sammenblandingen af kontrol med seminarierne og sikring af de studerendes retssikkerhed er u hensigtsmæssig.

Mindretallet mener desuden, at der ud over tilsynet med det faglige niveau er et større behov for tilsyn med den pædagogiske sammenhæng mellem uddannelsens fagområder.

Mindretallet er tilfreds med fastholdelsen af et seminarieråd som et centralt rådgivende organ for undervisnings- og forskningsministeren på læreruddannelsesområdet. Mindretallet ønsker, at Folkeskolens Udviklingsråd og universiteternes og universitetscentrenes pædagogiske fakultet opnår repræsentation i rådet frem for Dansk Skolelederforening, som er medlem af Danmarks Lærerforening, og Frie Grundskolers Fællesråd, som ikke repræsenterer folkeskolen. Mindretallet har derfor stillet ændringsforslag om en ændring af rådets sammensætning.