

Til nr. 5

Med ændringsforslaget ønskes det understreget, at målene for de enkelte fag i læreruddannelsen skal fastsættes centralt som gældende for alle seminarier. Derudover har undervisnings- og forskningsministeren oplyst, at censorerne og deres formandskab varetager tilsynet med, at de enkelte seminarier opfylder de centralt fastsatte fagmål. Ministeren vil følge anbefalingerne i den nye rapport om styrkelse af censorinstitutionen på de videregående uddannelser, herunder bl.a. kravet om tilbagemelding fra censorformændene om uddannelsens niveau.

Endvidere har ministeren oplyst, at de humanistiske, naturvidenskabelige og samfundsvidenskabelige uddannelsesråd for de videregående uddannelser skal tage initiativ til evalueringer af de faglige elementer i læreruddannelsen.

Endelig er det en af Seminarierådets opgaver at sikre, at de overordnede rammer for grunduddannelsen på lærerseminarierne, herunder censorordningen, er tilfredsstillende.

Til nr. 6 og 7

Med ændringsforslagene ønskes det præciseret, at ministeren ikke skal udpege de enkelte medlemmer af statsseminariernes bestyrelser, men at bestyrelsernes sammensætning skal fremgå af en statut, der godkendes af ministeren.

Til nr. 8

Med ændringsforslag nr. 8 understreges det, at ansættelsen af rektor ved et privat seminarium er et anliggende, som bestyrelsen og den alene har ansvaret for.

Til nr. 9

Ændringsforslaget er affattet i overensstemmelse med § 10 i lov nr. 210 af 5. april 1989 om erhvervsskoler.

Til nr. 10

Udgangspunktet er, at der nedsættes to råd, men bestyrelsen kan, hvis rådene er enige heri, sammenlægge dem til et fælles rådgivende organ.

Ændringsforslaget udelukker ikke, at der kan oprettes andre rådgivende organer til at varetage særlige opgaver på seminariet.

Til nr. 11

Ændringsforslaget skyldes ønsket om at begrænse bemyndigelsesbestemmelserne i lovforslaget.

Til nr. 12

Forslagsstillerne er modstandere af muligheden for deltagerbetaling i forbindelse med efter- og videreuddannelse. Mindretallet ønsker, at lærerne skal efter- og videreuddanne sig så meget, som det er muligt, og ikke, at de skal begrænses af det foreslåede deltagergebyr.

Til nr. 13

Ændringsforslaget skyldes ønsket om at opretholde et rådgivende organ for ministeren, der specielt tager sig af lærerseminariernes forhold. Antallet af medlemmer er mindre end i det nuværende seminarieråd, og der er desuden ændret på sammensætningen, således at repræsentanter for aftagergrupperne har fået sæde i rådet.

Til nr. 14

Forslagsstillerne finder, at Folkeskolens Udviklingsråd og universiteternes og universitetscentrenes pædagogiske fakulteter kan tilføre rådet et bredere erfaringsgrundlag på specielt det pædagogiske område og dermed være med til at sikre den nødvendige sammenhæng mellem læreruddannelsens faglige og pædagogiske elementer. Folkeskolens Udviklingsråd har desuden den direkte føling med den løbende udvikling i folkeskolen.