

*Vederlagsfri henvisning til specialundervisning og pædagogisk-psykologisk rådgivning i kommunen, jf. § 3, stk. 2 og 4*

Efter disse bestemmelser kan friskolerne henvise elever til specialundervisning eller anden specialpædagogisk bistand i folkeskolen. Derudover yder skolekommunen vederlagsfri pædagogisk-psykologisk rådgivning.

På baggrund af, at der i det almindelige tilskud til de frie skoler indgår ressourcer til specialundervisning, bør det præciseres, hvornår og på hvilket grundlag en privatskole kan henvise elever til specialundervisning eller anden specialpædagogisk bistand i folkeskolen. Yderligere bør det præciseres, at den skolepsykologiske rådgivning kun drejer sig om pædagogisk-psykologisk bistand til enkelte elever.

*Anmeldelse af nyetablerede friskoler, jf. § 8, stk. 2, og bemærkningerne hertil*

Kommunernes Landsforening ser gerne, at anmeldelsesfristen for oprettelse af en friskole på et år bevares. Det foreslåede anmeldelsesgebyr på 10-20.000 kr. kan indføres sideløbende med en bevarelse af anmeldelsesfristen.

*Tilsynet med den enkelte skole, jf. § 9, stk. 4*

Efter § 9, stk. 4, skal den tilsynsførende hvert år afgive en erklæring til forældrekrederen og skolens bestyrelse om elevernes standpunkt i dansk, regning/matematik og engelsk. Hvis forældrekrederen ikke har valgt en tilsynsførende, varetages tilsynet af kommunalbestyrelsen. Landsforeningen må tage afstand fra forslaget om, at kommunalbestyrelserne pålægges forpligtelse til at afgive erklæringer om elevernes standpunkt. Det er vanskeligt at finde egnede vurderingskriterier, som skulle danne grundlag for denne erklæring.

*Omfordelingsfaktoren mellem små og store skoler, jf. § 11, stk. 2, og bemærkningerne hertil*

Kommunernes Landsforening er tilfreds med, at omfordelingsfaktoren mellem de små og store skoler, som skal politisk fastsættes, indebærer en forskydning mellem skolerne, således at de små skoler modtager et relativt mindre tilskud end nu. Landsforeningen har ofte påpeget, at den hidtidige friskoletilskudsordning indebærer en urimeligt gunstig ressourcefordeling til de små friskoler på baggrund af res-

sourceforbruget i folkeskoler af tilsvarende størrelse.

*Tilskud til fremmedsprogede elever, jf. § 11, stk. 1*

Kommunernes Landsforening hilser med tilfredshed, at tilskud til de fremmedsprogede elever er bevaret som et særligt tilskud administreret af ministeriet, og at man således ikke på dette punkt har fulgt tilskudsudvalgets forslag.

*Særligt kommunalt bidrag til skolefritidsordninger, jf. § 28*

Kommunernes Landsforening må tage afstand fra dette forslag og kan ikke tiltræde det i bemærkningerne anførte om, at ordningen vil være udgiftsneutral for kommunerne. Hvis forslaget gennemføres, må der ydes kommunerne kompensation for merudgiften ved forhøjelse af de generelle tilskud.

Forslaget vil indebære, at forældre til friskoleelever får en fortrinsret til kommunalt støttede fritidsordninger frem for andre forældre, hvilket er uacceptabelt.

Desuden harmonerer forslaget dårligt med, at det er kommunernes eget ansvar at vælge de mest hensigtsmæssige løsninger på dagpasningsproblemerne på baggrund af de stedlige behov og kommunens ressourcer.

Private skoler har allerede med hjemmel i den nuværende lovgivning mulighed for at oprette skolefritidsordninger, hvilket ca. 2/3 af skolerne har etableret. 24 kommuner har fundet det hensigtsmæssigt at støtte disse ordninger. Kommunernes Landsforening skal i stedet for ordningen med obligatoriske kommunebidrag pege på muligheden for at oprette puljeordninger i overensstemmelse med bistandslovens § 70, som er under kommunernes tilsyn, og med mulighed for kommunal støtte, hvis kommunen ønsker det. Der henvises herved til, at lovforslaget i § 23 indeholder hjemmel for kommunerne til at yde tilskud til nedbringelse af betaling for skolefritidsordninger og tilskud til driften af skolefritidsordninger.

*Registrering af elever, jf. § 37 og afsnittet i bemærkningerne om lovforslagets administrative konsekvenser*

Det er ministeriets ønske, at kontrol af det tilskudsudløsende elevtal og placering af bidragsbyrden fremtidig skal ske i én procedure. Den enkelte friskole skal sende en elevliste pr.