

Nogle af udvalgets spørgsmål til undervisnings- og forskningsministeren og dennes besvarelse heraf:

Spørgsmål 1:

Hvordan vil ministeren sikre, at der ikke kommer til at ske reducere i bevillingerne på lønkontoen i en børnehave, der efter lovforslagets § 14 ikke ønsker eller ikke findes egnet til at modtage studerende i lønnet praktik?

Svar:

Flere af de forhold på pædagogernes arbejdsmarked, der berøres af indførelse af lønnet praktik, kan ifølge sagens natur først bringes endeligt på plads af de parter, der dækker dette område overenskomstmæssigt, når loven er vedtaget og trådt i kraft.

De kommunale arbejdsgiverorganisationer og de faglige organisationer har imidlertid forud for lovforslagets fremsættelse klart og utvedtydigt tilkendegivet, at de gennem deres overenskomster og via det regionale samarbejde, der institueres i lovforslaget, kan tilrettelægge lønnet praktik efter lovforslagets intentioner og samtidig overholde de forpligtelser, de i øvrigt har efter den sociale lovgivning.

I øvrigt kan jeg henvise til de almindelige bemærkninger s. 6, 1. spalte nederst, hvor der er gjort rede for, hvordan praktikantordningen finansieres.

Spørgsmål 2:

Vil ministeren oplyse, på hvilken måde lønsummen til en praktikant, der udfører lønnet praktiksarbejde f.eks. i børnehaveklasse, fremskaffes, jf. lovforslagets § 14, og herunder oplyse, hvorledes lønsummen fremskaffes, når børnehaveklasselederen er den eneste ansatte i børnehaveklassen?

Svar:

Jeg tillader mig at henvise til svaret på spørgsmål 1. I tilfælde, hvor der måtte blive oprettet praktikantstillinger i børnehaveklasser, hvor børnehaveklasselederen er eneste ansatte, må stillingen finansieres inden for det kommu-

nale budget, men på anden måde end ved timekonvertering.

Jeg henleder i øvrigt opmærksomheden på, at uddannelsesforslaget også indeholder en 12 ugers øvelsespraktik, hvor praktikanterne ikke skal have løn.

Spørgsmål 8:

Vil lovforslaget medføre sammenlægninger eller nedlæggelser af seminarier?

Svar:

Nej, lovens vedtagelse vil ikke nødvendiggøre seminarinedlæggelser eller -sammenlægninger. Men i etableringen af den fælles uddannelse ligger en kraftig tilskyndelse til et udvidet samarbejde mellem seminarierne – også på tværs af de hidtidige sektorgrænser.

En sådan samarbejdsstruktur vil samtidig gøre det muligt, at det enkelte seminarium kan udvikle og fastholde sin egen profil.

Spørgsmål 12:

Ministerens besvarelse oplyse, om de studerende fortsat vil modtage teoretisk undervisning i praktikperioden.

Svar:

Ja, det vil de. Det er min agt også på dette punkt at følge betænkning nr. 1213, når de nærmere regler om uddannelsen skal fastsættes (i henhold til lovforslagets § 2, stk. 6).

I betænkningen foreslås, at de studerende i praktikperioderne indkaldes til undervisning på seminariet (»teoriindkald«) – i øvelsespraktikken i en uge og i hver af de lønnede praktikperioder i 2 uger.

Studerende i praktik vil herudover modtage undervisning og vejledning fra andre ansatte på praktikstedet (den eller de »praktikansvarlige«). Det forudsættes endvidere, at der er et tæt samarbejde mellem praktiksted og seminarium, et samarbejde, der involverer seminariets lærere i alle faggrupper.