

- og kapacitet samt arbejdsmarkedets behov for færdiguddannede,
- dimensionering af det samlede forskningsomfang på enkelte institutioner og hovedområder,
- forskningsomstilling med henblik på samfundets behov og forskningens kvalitet.

2.1. Budgetteringsprincipper.

For at sikre sammenhængen mellem den grundlæggende aktivitetsudvikling og budgetterne for de videregående uddannelsesinstitutioner anvendes med følgende hovedformål en budgetmodel

- at sikre gennemskuelighed og sammenlignelighed i budgetteringen,
- at knytte budgetteringen sammen med udviklingen i de grundlæggende undervisnings- og forskningsaktiviteter og andre aktiviteter ved institutionerne.

Budgetmodellen er baseret på følgende hovedprincipper

- en budgetmæssig opdeling af institutionerne i sammenlignelige hovedområder,
- en budgettering på grundlag af opdeling i hovedaktiviteterne undervisning og forskning m.v.,
- en budgettering på grundlag af aktivitets- og standardmål.

Fra 1991 er der sket en ændring i budgetprincipperne for undervisningsaktiviteterne, idet der ikke længere foretages en gradvis tilpasning til langsigtede aktivitets- og standardmål, men en direkte tilpasning til de fastsatte mål. Ændringen af budgetteringsprincipperne gennemføres gradvist og slår helt igennem i 1993.

2.2. Planlægning.

Ministeriets rammer, herunder BO-årsbudgetterne, danner grundlag for de enkelte institutioners planlægning.

Samtidig sker der en løbende vurdering af institutionernes aktiviteter, således at behov for kvalitative ændringer kan indgå i ministeriets og institutionernes planer.

Det sker blandt andet gennem regelmæssige besøgsrunder til institutionerne. Som resultat af besøgsrunderne udarbejdes rapporter, der beskriver situationen ved et fagligt område og stiller forslag om nødvendige og ønskelige ændringer.

Endelig iværksætter ministeriet efter behov evalueringer eller særlige udredninger vedrørende enkelte uddannelses- eller forskningsområder.

Institutioner med forskning har udarbejdet planer for den faglige udvikling frem til 1993. Disse planer vil løbende blive revideret i de kommende år.

2.3. Rådgivning.

Ministeriets planlægning og arbejde med de overordnede rammer for institutionernes aktiviteter baseres på rådgivning fra især de faglige landsudvalg for de videregående uddannelser, Det Forskningspolitiske Råd og forskningsrådene.

2.4. Omstillingsreserver.

Der er i 1991 og BO-årene inden for hovedområdet opbygget særlige reserver til en række omstillingsformål. Disse reserver fordeles senere til institutionerne. Antallet af omstillingspuljer og disses størrelse er blevet reduceret betydeligt i forhold til tidligere. Reserverne afsættes på § 20.61.01. Fællesudgifter og fordeles til institutionerne på de efterfølgende tillægsbevillings- og finanslovsforslag.