

Tilsagn om statslån gives til byggearbejder og ejendoms køb, såvel til undervisningsformål som til elevboliger, til tillægslån samt i visse tilfælde til anskaffelse af særskilt udstyr og inventar samt andre skoleformål.

Af bevillingen kan beløb, der som følge af manglende udbetalingsgrundlag ikke kommer til udbetaling til en bestemt skole i overensstemmelse med foranstående specifikation, mod redegørelse på lov om tillægsbevilling anvendes til indfrielse af afgivne lånetilsagn til andre skoler.

Der vil på forslag til lov om tillægsbevilling blive redegjort for anvendelsen af bevillingen.

Foranstaltninger af større omfang vil særskilt blive forelagt Finansudvalget, forinden arbejdet iværksættes.

Som følge af de bevilgede ekstra pladser inden for bl.a. erhvervsskoleområdet er der til om- og tilbygning afsat 20,9 mio. kr. i 1992, 17,1 mio. kr. i 1993 og 1,9 mio. kr. i 1994, jf. Akt 226 23/5 1990.

Projektbeskrivelse: Tilbygning til eksisterende lejemål.

Hjemmel: Akt 307 5/8 1987.

Igangsættelse: Ultimo 1991.

Færdiggørelse: Medio 1993.

Bruttoetageareal: 1.700 m².

Byggeudgifter pr. m²: 8.821 kr.

	1000 kr.	
	Totaludgift	Statsudgift
Totaludgift iflg. FL 1991, reg.indeks 123	31.400	25.970
<i>Senere reguleringer:</i>		
Priskorrektion.....		- 3.777
Indeksregulering	1.300	975
Totaludgift, reg.indeks 128	32.700	23.168
<i>Bevillinger og forbrug:</i>		
	Bevilling	Forbrug
Ultimo 1990.....	23.200	994
1991	1.600	1.000
1992	-	17.000
1993	-	4.174

Specifikation af teknikerhonorarer m.v.:

Rådgivningshonorarer og byggepladsledelse: 3.000.000 kr.

Driftsmæssige konsekvenser: Forventede merudgifter: ca. 510.000 kr.

33. Københavns Tekniske Skole, 1. etape

Projektbeskrivelse: 1. etape af nyt skolekompleks til brug for grafiske fag.

Hjemmel: Nyt projekt.

Igangsættelse: Ultimo 1991

Færdiggørelse: Ultimo 1994

Bruttoetageareal: 9.000 m²

Byggeudgifter pr. m²: 8.000 kr.

	1000 kr.	
	Totaludgift	Statsudgift
Totaludgift iflg. FL 1991, reg.indeks 123	150.200	65.100
<i>Senere reguleringer:</i>		
Priskorrektion.....		- 573