

- retningslinier for uddannelsens indhold og struktur, som fastsættes i uddannelsesbekendtgørelser for de enkelte uddannelsesområder.
- retningslinier for adgangen til uddannelserne
- rammer for optagelseskapaciteten ved uddannelserne
- dimensionering af det samlede forskningsomfang på de enkelte institutioner og hovedområder.

Universiteter og højere læreanstalter har et udstrakt selvstyre med hensyn til indhold og tilrettelæggelse af uddannelse og forskning inden for de budgetmæssige rammer, som finansloven angiver.

Også de andre videregående uddannelsesinstitutioner har en betydelig selvstændighed med hensyn til uddannelsernes tilrettelæggelse inden for de rammer, der angives af de overordnede retningslinier. I arbejdet med de overordnede retningslinier og i den løbende vurdering af institutionernes aktiviteter modtager ministeriet rådgivning fra de 5 uddannelsesråd for de videregående uddannelser og fra forskningsrådene.

2.1. Budgetteringsprincipper.

For at sikre sammenhæng mellem den grundlæggende aktivitetsudvikling og budgetterne for de videregående uddannelsesinstitutioner samt gennemskuelighed og sammenlignelighed i budgetteringen anvendes en edb-budgetmodel.

Budgetmodellen er baseret på følgende hovedprincipper:

- en budgetmæssig opdeling af institutionerne i sammenlignelige hovedområder
- opdeling i hovedaktiviteterne undervisning og forskning m.v.
- fastsættelse af ens aktivitets- og standardmål for sammenlignelige områder.

3. Uddannelserne.

3.1. Uddannelsesstrukturen.

Universiteter og højere læreanstalter giver uddannelse op til det højeste niveau. Uddannelserne på disse institutioner er i almindelighed opdelt i 3 niveauer: Bachelor-, kandidat- og Ph.D-niveau. Bacheloruddannelserne er normalt 3-årige og kandidatuddannelserne normalt 5-årige. Ph.D-niveauet opnås efter en forskeruddannelse, der gennemføres efter kandidatuddannelsen.

Et forslag om at styrke kvaliteten af den danske forskeruddannelse forventes at få virkning fra 1992.

De øvrige videregående uddannelsesinstitutioner (seminarier, teknika, sociale højskoler m.fl.) tilbyder normalt 3 - 4 årige mellemuddannelser.

Nogle af disse uddannelser (HA, teknikumingeniør) kan sidestilles med en bacheloruddannelse.

3.2. Tilgangen til uddannelserne.

Der er afsat ressourcer til 25.585 tilgangspladser ved heltidsuddannelserne i 1992. 1550 af pladserne er en følge af forlig af 17. maj 1991, heraf er 290 af pladserne ved seminarierne dog ikke-ressourceudløsende overbooking, og 400 humaniora-pladser forudsættes finansieret ved produktivitetsforbedringer.

Fase-2 pladserne som følge af maj-forliget (200 naturvidenskab, 200 samfundsvidenskab, 50 læge, 380 lærer, 320 pædagog og 400 pladser på humaniora) fordeles på institutionerne i foråret 1992.

Tilgangspuljen på 520 pladser fordeles ligeledes på institutionerne i foråret 1992, dog holdes en del af puljen som reserve til finansiering af eventuel mertilgang ved uddannelser med fri adgang og garantikvotient.