

[Undervisnings- og forskningsministeren]

derende på andre uddannelser. Men denne forskel er altså betydelig mindre, end den var for nogle ganske få år siden, og det er da i det mindste en forbedring. Videre kan vi altså ikke komme nu med de finanser, vi har, og med det store besvær, jeg har med at skaffe pladser nok inden for de givne budgetter.

Derfor vil jeg også sige til fru Ebba Strange, at denne sag jo ikke drejer sig om, hvorvidt vi skal have disse uddannelsespladser, for de er der, og de bliver fyldt. Det drejer sig om, hvorvidt staten skal bruge flere penge pr. plads, end vi gør i forvejen, og med givne budgetter er det altså sådan, at jo dyrere de enkelte pladser bliver, jo færre pladser bliver der alt i alt. Så enkelt er det for en minister, der har et fast budget, og det budget bliver jo altså vedtaget her i Tinget om to dage. Min opgave er blot at skaffe så mange pladser som muligt, og gør man pladserne dyrere, bliver der færre af dem. Så enkelt er det.

Hermed sluttede spørgsmålet.

Spm. nr. S 130

4) Til *undervisnings- og forskningsministeren* af:

Baadsgaard (S):

»Vil undervisnings- og forskningsministeren begrunde afslaget til Randers Afspændingspædagogiske Seminarium (RAS) på ansøgningen om at fortsætte med 4 hold svarende til antallet af uddannelsespladser i 1990-91, og vil ministeren oplyse, hvorledes afslaget harmonerer med regeringens løfte om flere uddannelsespladser?«

Skriftlig begrundelse

Afslaget til RAS om at oprette 40 førsteårs pladser i 1991-92 er begrundet med hensynet til de stigende udgifter til SU. Der er imidlertid tale om et uændret antal pladser i RAS og dermed uændrede SU-udgifter, idet der i afgangsåret er 2 hold studerende.

Hvis skolen skal reducere antallet af hold til 3, vil undervisningsgebyret for den enkelte studerende stige fra 31.000 kr. i år til 39.000 kr. næste år.

Der er behov for afspændingspædagoger, og en nedgang i antallet af uddannelsespladser harmonerer ikke med regeringens erklæring om at udvide antallet af uddannelsespladser.

Baadsgaard (S):

Dette spørgsmål ligger jo i forlængelse af det foregående. Undervisningsministeren har givet afslag på en ansøgning om at fortsætte med 4 hold næste skoleår. Der går 2 hold sidsteårselever ud, og skolen i Randers har ansøgt om at få lov at oprette 2 hold igen. Det har man fået afslag på med den begrundelse, at det vil betyde øgede udgifter.

Det vil jeg gerne have undervisningsministeren til at uddybe, for når der er 4 hold nu og man gerne vil fortsætte med 4 hold, hvad er det så for en beregning, der giver de øgede udgifter?

Undervisnings- og forskningsministeren (Bertel Haarder):

Som det tidligere er nævnt af hr. Baadsgaard, modtager studerende ved både disse private uddannelser og andre private uddannelser ud over almindelig SU også et bidrag til deltagerbetalingen på op til 15.048 kr. årligt. Det betyder, at SU-udgifterne til disse uddannelser er særlig store, og det betyder, at den samlede mindreudgift ved disse uddannelser sammenlignet med andre uddannelser ikke er særlig betydelig.

Derfor er der også her brug for, at Undervisningsministeriet kan styre de samlede udgifter, og derfor er vi desværre nødt til også at begrænse antallet af studerende. Det havde ikke været nødvendigt, hvis man ikke havde bedt om SU, men i samme øjeblik man bad om SU, gjorde man sig selv til en statsudgift, og statsudgifter skal der være grænser for. Sådan er det nødvendigvis.

På grund af de stærkt stigende SU-udgifter har ministeriet i den senere tid måttet afslå alle ønsker om udvidelse af tilgangen. Når det gælder Randers Afspændingspædagogiske Seminarium har ministeriet således afslået at godkende en udvidelse af tilgangen fra 20 i 1990 til 40 i 1991. Hvis vi kunne afskaffe adgangen til den særlige SU-støtte til deltagerbetalingen, altså de 15.048 kr., som er fastsat i SU-loven, ville vi kunne begrænse udgifterne så meget, at vi kunne give de private institutioner frihed til at optage nogle flere elever. Men det er altså betingelsen.

Baadsgaard (S):

Tak for svaret.