

[Undervisnings- og forskningsministeren]

andre uddannelsesområder! Undskyld, jeg siger det, men det var et lille hjertesuk i aktuel anledning.

Jeg tror, jeg hermed har svaret på de vigtigste spørgsmål. Jeg håber, at sagen kan få en hurtig gang igennem Tinget, og jeg håber, at det flertal, der her har manifesteret sig, kan blive større. Hvorfor skulle f.eks. SF ikke kunne ende med at stemme for dette lovforslag? Det synes jeg ville være naturligt. At Socialdemokratiet nok ikke kan, hænger måske sammen med, at Socialdemokratiet har særlig forbindelse til en af de organisationer eller et par af dem, som er meget imod dette lovforslag. Det har jeg forståelse for. Men SF burde egentlig kunne overtale til at støtte dette her. SF, som jo har været tilhænger af de frie skoler osv. mere end Socialdemokratiet, burde kunne se, at dette her har SF ikke noget at indvende imod. Men det er naturligvis helt op til SF. Hvis ikke SF vil være med, så tror jeg, dette lille tog kører alligevel.

(Kort bemærkning).

Køpke Christensen (FP):

Nu kan man jo diskutere, hvor meget lovgivningsprocessen skal blandes ind i uddannelserne, og jeg og Fremskridtspartiet principielt er da enige med ministeren i, at vi ikke skal have for meget bureaukrati med indblanding fra lovgivningsmagten.

Men det, jeg appellerede til, var, om man vil se det positivt på, og om ministeren var enig med mig i, at når det gælder en, der er født og opvokset i landbruget, så er det formentlig begrænset, hvor meget sådan en elev kan lære på de første 8 uger på landbrugsskole. Det virker lidt overflødigt, og det var det, jeg ville understrege.

Med hensyn til, at man efter vores opfattelse skal bestå en prøve i dansk, er det ganske rigtigt, som ministeren var inde på, at man jo har erfaringer fra andre erhvervsskoler, hvor der er problemer med elever, der ikke kan klare en danskprøve. Vi har, som ministeren også selv var inde på, set ting og sager, der foregår på bl.a. de tekniske skoler, hvor der går 2-3 måneder, og så springer eleverne fra på grund af et for dårligt dansk. Det var simpelt hen det, jeg ville understrege kan give nogle problemer i denne forbindelse.

Så kan man diskutere, hvor meget lovgivningen skal blande sig i det område, men jeg mener alligevel, at der er visse tilfælde, hvor man må

sige: Det må være en pligt, at man i hvert fald kan et minimum af dansk.

(Kort bemærkning).

Anne-Marie Meldgaard (S):

Jeg mener, ministeren nævnte, at han havde svaret på de væsentligste spørgsmål. Jeg havde et spørgsmål til ministeren, som jeg ikke føler at jeg har fået svar på.

Det drejer sig om de nuværende landbrugsskolors godkendelse som erhvervsskoler, hvor jeg spurgte ministeren, om elevunderlaget var til stede for at opfylde ønskerne fra de pågældende skoler.

Undervisnings- og forskningsministeren (Bertel Haarder):

Det troede jeg jeg svarede på, da jeg oplyste, at elevtilgangen i øjeblikket er stigende. Men jeg vil da godt føje til, at det har været mig en glæde at se, at der er et gryende samarbejde mellem tekniske skoler og landbrugsskoler også på den måde, at visse landbrugsskoler har overtaget visse uddannelser, der hidtil kun har ligget på tekniske skoler.

Den form for samarbejde tror jeg vi skal opfordre til at der bliver mere af, for det kan jo ikke bestrides, at vi har overkapacitet på feltet. Det har vi – det ved landbrugsskolerne også, det lider de under – og jeg tror, der tænkes mange tanker med hensyn til, hvordan man kan nyttiggøre denne kapacitet på anden vis.

Derfor er jeg også sikker på, at landbrugsskolerne vil være interesseret i et samarbejde med de tekniske skoler og de organisationer, som traditionelt styrer de tekniske skoler. Jeg tror slet ikke, vi behøver at skubbe så meget på. Ånden er redebon i den henseende, også blandt landbrugets organisationer, og det tror jeg også er tilfældet i hvert fald hos SALA. Der er stor velvilje og forståelse for, at der nu skal samarbejdes; nu skal det gamle had begraves, så det skal nok gå alt sammen.

Til hr. Køpke Christensen vil jeg sige, at den praktikperiode, der er fastsat, jo kun er et minimum. Det naturlige er vel, at hvis man kommer fra et aldeles landbrugsfremmed miljø, så kunne det være klogt at have en lidt længere praktikperiode eller måske lige prøve det, før man overhovedet går i gang med rigtig praktik. Det vigtigste for mig er, at vi ikke begynder at lave regler for det.