

*Forslag til folketingsbeslutning om etårige uddannelsesforløb for arbejdsløse kvinder.*

Af Lilli Gyldeken (SF) m.fl.

(Fremsat 1/2 91).

Forslaget sattes til forhandling.

*Forhandling*

**Arbejdsministeren (Kirkegaard):**

Man kan bestemt ikke beskyldte SF for manglende flid. Nu er vi vist kommet til det fjerde i rækken af forslag, der stammer fra SF, og uanset om man kan være enig eller ej i konklusionerne i SF's forslag, har det i hvert fald været relevante spørgsmål, man har fået rejst her i Folketinget, og det skal vi bestemt ikke være utilfredse med.

Her er der så tale om et beslutningsforslag, hvorefter det foreslås, at vi udarbejder et lovforslag om et mindst etårigt uddannelsesforløb for kvinder, der skal føre til bedre kvalifikationer for dem, der får uddannelsen, således at de er bedre kvalificerede til arbejdsmarkedet efter endt uddannelse.

I bemærkningerne til beslutningsforslaget gør man opmærksom på, at der i en årrække har været en omfattende forsøgsvirksomhed inden for dette område, og det kan jeg kun bekræfte. Meget af denne forsøgsvirksomhed har imidlertid været præget af enkeltstående forsøg, som ikke har haft en tilstrækkelig gennemslagskraft, og hvor meget af udviklingsarbejdet er gået tabt. Derfor besluttede man da også på Arbejdsministeriets område i slutningen af 1987, hvor man kunne konstatere et arbejdsmarkedspolitisk begrundet behov for kvalificering af kvinder på et mere grunduddannende niveau, at tage initiativ til at gennemføre et forsøg med et uddannelsesstilbud, der for alvor tilgodeså de ledige kvinders uddannelsesbehov. Samtidig skulle forsøget også tage udgangspunkt i det fremtidige arbejdsmarkeds behov for kvalifikationer.

På baggrund af et meget grundigt forarbejde iværksattes der i slutningen af 1988 et forsøg, der skulle udvikle en etårig arbejdsmarkedsuddannelse for voksne kvinder, hvis mål det er at kvalificere de deltagende kvinder til det højeste faglige niveau inden for specialarbejderuddannelsen på områder med gode beskæftigelsesmuligheder. Både arbejdsløse kvinder på ar-

bejdsløshedsdagpenge og på bistandshjælp har kunnet deltage i forsøgsuddannelsen. Forsøgsuddannelsen sammenkæder mere erhvervsrettede elementer med de mere traditionelle skolefag, dvs. en uddannelse, hvor man integrerer de faglige og de mere almene kvalifikationer, netop nogle af de kvalifikationsbehov, som flere og flere peger på vil være nødvendige på de kommende års arbejdsmarked. Forsøgsuddannelsen er endvidere en vekseldannelse, som mikser skoleophold og praktikophold i private virksomheder, hvor kursisterne får mulighed for at afprøve deres kvalifikationer i det, om jeg så må sige, virkelige liv.

Man har altså i Arbejdsministeriets system iværksat et struktureret, velforberedt forsøg, som i hele forsøgsperioden, der strækker sig frem til slutningen af 1991, følges af en ekstern evaluering. Det betyder, at vi ved forsøgets afslutning har et materiale, der både beskriver et uddannelsesforløb og en systematisk evaluering. Tilsammen vil dette materiale udgøre et godt grundlag for kvalificeret at tage stilling til, hvorledes uddannelsen kan indgå som et tilbud under arbejdsmarkedsuddannelserne.

Jeg er enig med forslagsstillerne i, at der bl.a. er behov for mere brede uddannelsesforløb, som tager højde for udviklingen på arbejdsmarkedet i de kommende år, hvor vi ved, at tilgangen af ny arbejdskraft er beskedent. Blot finder jeg, at forslagsstillerne i dette beslutningsforslag lægger for lidt vægt på de egentlige erhvervsrettede kvalifikationer. Det er netop noget af det, der arbejdes meget med i de igangværende forsøg med etårige arbejdsmarkedsuddannelser for voksne kvinder, og hvor de foreløbige erfaringer viser, at netop tilegnelsen af erhvervsrettede kvalifikationer motiverer deltagere i læreprocessen.

Som nævnt tidligere er der både iværksat en systematisk evaluering af den etårige uddannelse og en samlet evaluering af hele UTB-ordningen. Jeg synes, at det er vigtigt, at vi får disse gennemarbejdede evalueringer, inden vi går i gang med at udvikle nye uddannelser, og ikke starter med nyudvikling på et for løst grundlag. Et af hovedmålene med i sin tid at iværksætte forsøget med den etårige arbejdsmarkedsuddannelse var jo netop at få nogle erfaringer, som kunne danne et kvalificeret grundlag for den fremtidige indsats.