

[Bente Juncker]

med hensyn til det offentliges udgifter. Men en betingelse er naturligvis, at de så også har betydelig medindflydelse på uddannelsernes indhold. Skal man betale, må man også kunne bestemme, hvad man skal betale for.

Vi kan tilslige lovforslaget støtte fra CD.

Lone Dybkjær (RV):

Det Radikale Venstre kan også støtte det fremsatte forslag.

Jeg vil gerne til de ordførere, der har været inde på, at der er tale om besparelser, og til andre ordførere, der har været inde på, at man skal bruge det til at nedsætte skatterne, sige, at det er hverken-eller. Der er altså ikke med dette forslag lagt op til besparelser. Der er heller ikke lagt op til nedsættelse af skatterne, men man kan sige, at det måske ikke fører til øgede skatter, og at vi opnår nogle uddannelsesmæssige fordele. Det synes jeg det er værd at præcisere.

Nu er tiden jo ikke inde til at grave grøfter, som arbejdsministeren sagde. Derfor vil jeg lade være at sige til Socialdemokraterne, at jeg synes, at de havde taget automatpiloten frem. Det har jeg ikke sagt.

Jeg synes faktisk, at SF havde en noget mere nuanceret holdning til forslaget i retning af, at man måske godt kunne diskutere, om det ikke var en af vejene, vi kunne komme videre ad.

Trods alt har jeg forstået, at indtil videre fastholder Socialdemokratiet det her med udgiftslofterne og alt det dér, som de har sagt i forskellige sammenhænge.

Hvis vi skal have en bedre udnyttelse af uddannelseskapaciteten, synes jeg dog, at der her ligger nogle tanker, nogle muligheder. Lad os dog diskutere det lidt konstruktivt og lad os lade være med fra starten at sige, at der er tale om besparelser, når der ikke er tale om besparelser. Lad os på den anden side også lade være med at sige, at det skal bruges til at sætte skatterne ned, for det er der jo altså heller ikke tale om.

Vi vil prøve at se, om vi ikke kan få et rimeligt flertal her, og jeg vil meget appellere om, at Socialdemokratiet er lidt udogmatisk her og prøver på at gå lidt ind i drøftelserne, sådan at vi kan komme videre med det. Det vil dog være en fordel, selv om det ser ud til, at der også uden om Socialdemokratiet er et vist flertal.

Glønborg (KRF):

Samfundets tilbud om kvalificerede arbejds-

markedsuddannelser kan efter Kristeligt Folkepartis mening aldrig blive for godt.

Det lovforslag, der er fremsat her, ser vi for det første som en hjælp til at få finansieret flere kurser, og det betragter vi som et gode, og for det andet tilskynder det til, at det er de rigtige mennesker, der kommer på kurserne. Med de rigtige mener jeg dem, der har brug for dem, at kurserne ikke anvendes til parkering af midlertidig overflødig arbejdskraft. Og så ser vi det som en hjælp til, at kurserne altid er fyldt op, med andre ord: Man får en bedre udnyttelse af kursustilbudet.

Og så hilser vi med glæde, at den, der er ledig, fortsat kan få kurset gratis.

Så alt i alt må vi sige, at det er et udmærket forslag, der ligger på bordet her, og vi kan støtte det.

Arbejdsministeren (Kirkegaard):

Noget af det, jeg gik i gang med allerførst, da jeg for godt og vel et år siden blev arbejdsminister, var at analysere vores arbejdsmarkedsuddannelsessystem. Det var ikke unaturligt for mig, fordi jeg jo selv har en uddannelsesbaggrund.

Mit udgangspunkt var, at der er et betydeligt behov for uddannelse af den arbejdsstyrke, vi har på arbejdsmarkedet allerede nu, af flere grunde, som jeg ikke skal repetere her, det er velkendt stof for alle, der beskæftiger sig med arbejdsmarkedspolitik. Vi havde nogle midler til rådighed, og for disse midler kunne vi så foranstalte et antal uddannelsespladser, men det var konklusionen på min analyse, at vi burde kunne foranstalte flere uddannelsespladser uden at koste flere, skal vi sige skatteopkrævede midler på ordningen.

Tilsvarende tanker blev gjort hos organisationerne på arbejdsmarkedet. Man havde haft en drøftelse af disse spørgsmål i Uddannelsesrådet, og i samarbejde med det blev der nedsat et udvalg, som gennemgik hele området fra A til Z særdeles konstruktivt med henblik på en effektivisering, så at man brugte pengene så effektivt som overhovedet muligt på selve skolerne. Her ligger der en række konstruktive forslag, som vi går i gang med at gennemføre. Dertil kom muligheden for, at man ved brugerbetaling, eller skal vi sige virksomhedsbetaling, var i stand til at skaffe flere uddannelsespladser.