

[Niels Højland]

nelsessystemet på dette område. Derfor vil Fremskridtspartiet også umiddelbart se positivt på dette lovforslag.

Men det er klart, at jeg ikke kan undlade at give udtryk for, at det altid har været Fremskridtspartiets politik og også fremover vil være det, at børnepasningsområdet i første omgang bør være forældrenes og noget, de klarer suverænt. Jeg ser gerne, om ministeren fremover forsøger, om der kunne ske en yderligere privatisering på dette område, så mere blev lagt over til forældrene. Det er klart, at der kan være områder, hvor man er nødt til at tage sig af folks børn, men i almindelighed må det i første omgang være forældrenes opgave.

Men som sagt, vi vil se positivt på lovforslaget under udvalgsarbejdet.

Jette Pors (CD):

Hvorvidt det er forældrenes opgave eller det er institutionernes opgave, skal jeg afholde mig fra at gå ind i. Virkelighedens verden fortæller jo, at der er brug for uddannelserne.

Vi mener i CD, at lovforslag nr. L 155 giver uddannelserne et kvalificeret løft. Der er allerede sagt noget om de enkelte emner, så jeg skal gøre det rimelig kort.

Om strukturen vil jeg tilkendegive, at vi finder det helt i orden med den foreslåede forlængelse af studietiden. Vi finder det naturligt, at disse uddannelser tilrettelægges som vekseluddannelser. Vi hilser med glæde, at der strammes op om eksamenerne inden for de forskellige fagområder. Det behøver ikke, som nogle påstår, forringe helheden og sammenhængen i uddannelsen, snarere tværtimod.

Med hensyn til praktikken kan vi støtte forslaget om omlægning fra SU-finansiering til lønnet praktik. Det er også rimeligt nok at sammenkæde praktikpladsbehovet rundt omkring i landet med behovet for uddannelsespladser.

Om seminariernes fremtidige rolle vil jeg blot sige, at vi også finder det i orden, at der skabes muligheder for at få dem mere centralt placeret med hensyn til efter- og videreuddannelsen. Det giver gode muligheder for pædagogerne til at følge med udviklingen.

Der vil måske opstå nogle overgangsproblemer ikke mindst for de ikkeuddannede pædagogmedhjælpere. Jeg har læst hørings svarene omkring betænkningen, og jeg kan forstå, at der er ca. 20.000 sådanne pædagogmedhjælpe-

re med en gennemsnitsalder på ca. 35 år. Det er mennesker, der har stor erfaring inden for området, men ingen uddannelse. Jeg håber på, at der kan findes en fornuftig løsning. Jeg har forstået, at et sted mellem 700 og 850 pædagogmedhjælperstillinger bliver konverteret til praktikantstillinger. Det lader altså nogle tilbage. Men lad os se på det.

Så er der dette med at passe fysisk og psykisk handicappede. Det kræver noget helt specielt af pædagogerne. Jeg håber, at der også fremover vil blive taget højde for det i uddannelsesforløbet, for vi må ikke forringe den side af uddannelsen.

Afslutningsvis vil jeg sige, at vi gerne medvirker til at få gennemført denne reform, der i sit oplæg tegner til at blive til gavn for brugerne af den pædagogiske arbejdskraft.

Ole Vig Jensen (RV):

I Det Radikale Venstre er vi indstillet på at medvirke til at fremme dette forslag, som jo, som det allerede er sagt af flere, har til formål at samle de eksisterende uddannelser inden for børnehave-, fritids- og socialpædagoguddannelserne til en fælles uddannelse – dels for at imødekomme de omstillingsbestræbelser, som er i gang inden for socialektoren, inden for skolesektoren og inden for fritidssektoren, dels vel også for at forbedre og øge mobiliteten inden for det samlede uddannelsesområde.

Vi kan altså fra radikal side helt klart støtte disse bestræbelser. Jeg mener i øvrigt, at vi allerede har sendt sådanne signaler, dels med fremsættelsen af 7-punkts-programmet for folkeskolen om en udvikling af skolen og om skolen som kulturcenter, dels med fremsættelsen af det senere sociale udviklingsprogram.

Endelig noterer vi os og tillægger det også betydning, at det er et enigt udvalg under Eva Caspersens ledelse, som har fremlagt en god betænkning om denne fælles pædagoguddannelse, og at ministeren i øvrigt har valgt at følge udvalgets betænkning.

At uddannelsen hermed forlænges med et halvt år, er fint, også at det kan ske på de økonomiske betingelser, som her er stillet op. Jeg synes, det er en interessant løsning, der foreslås, når det gælder praktikordningen. Dels er der altså en øvelsespraktik, og dels er der nu en lønnet praktik. Og konverteringen af løntimer fra andet personale og herunder også fra vika-