

[Lysholm Christensen]

kring for at skaffe plads til disse praktikanter. Og hvordan er det med aflønningen i børnehaveklaser og på private skoler f.eks.? Det er muligt, at jeg ikke har læst teksten godt nok, men ellers må vi have tingene klaret op i udvalget for at se, om der skulle være problemer her.

Så vil jeg også lige udtrykke min glæde over, at der i lovforslaget også er skaffet plads til institutionen Diakonhøjskolen i Århus, som selv er indstillet på at fungere under de vilkår, der er skitseret her. Så det synes jeg er helt fint.

Og så til sidst hvad også andre ordførere har været inde på -: Vi har en stor gruppe af pædagogmedhjælpere, som står uden egentlig uddannelse. Om det hører med i denne lov, skal jeg ikke her tage stilling til, men der er måske et område, hvor vi bør skaffe en egentlig uddannelse. Det er jo en meget stor gruppe, som også er betroet et vigtigt stykke arbejde, så det kan være, vi skal have set på det ved en anden lejlighed.

Men i princippet tilslutter Kristeligt Folkeparti sig lovforslaget.

Køpke Christensen (FP):

Som et ansvarligt parti er det klart at Fremskridtspartiet altid først og fremmest kigger på og dykker ned i de økonomiske konsekvenser af sådan et forslag, men samtidig ser vi da også på børnenes tarv; det må vi da erkende.

Spørgsmålet er nemlig, om man i grunden tilgodeser børnenes tarv med dette lovforslag. Der vil jo ske det, at nogle institutioner med dette forslag vil komme ud for, at der hvert halve år skal udskiftes en person i personalegruppen. Derfor vil jeg gerne spørge ministeren, om han mener, at det måske ligefrem kan være en fordel at gøre det her. Umiddelbart vil jeg personligt sige, at jeg ikke tror, det vil fremme børnenes tarv, at der sker denne hurtige udskiftning i personalegruppen.

Dernæst kunne jeg godt tænke mig at få be-lyst, om institutionerne kan risikere i en periode ikke at skulle være praktikplads, så der på den måde sker det, at den pågældende institu-tion skal søge en vikar i den pågældende perio-de. Institutionerne kan formodentlig ikke være 100 pct. sikre på at få de studerende i begge praktikperioder. Det er efter vores opfattelse også et aspekt, man bør kigge alvorligt på. Det står i lovforslaget, at man skal have tre forskel-lige institutionsformer i praktikperioderne, og

dér kan der efter vores opfattelse godt ske det, at man skal ud at søge en vikar i visse perioder, og det mener vi ikke er så effektivt.

Til sidst vil jeg gerne spørge ministeren: Fin-der ministeren i øvrigt, at det vil være en forrin-gelse for de unge mennesker, som ønsker at få et grundigt kendskab til dette at gå ind i en pæ-dagogstilling senere gennem seminariet? Det, man gør med forslaget, er jo, at en almindelig pædagogmedhjælperstilling nu ved forslagets gennemførelse forringes, så de unge mennesker ikke i samme grad har muligheden for at gå ind som pædagogmedhjælpere, inden de springer på vognen og går på seminariet. Det mener vi var en kvalitet i sig selv, og det tror jeg også mi-nisteren vil erkende faktisk er et af minuserne.

Men alt i alt synes vi, lovforslaget lyder for-nuftigt. Jeg syntes bare, jeg ville sætte det her på plads, idet jeg har haft kontakt med en del institutionsledere, og de siger faktisk, at godt nok er organisationernes opbakning til dette forslag i orden, men det, man skal betænke, er, at det jo ikke er altid, organisationerne tænker på børnenes tarv. Det kunne jo også godt være, at de kun tænker på personalets tarv.

Undervisnings- og forskningsministeren (Bertel Haarder):

Jeg vil gerne takke ordførerne for det flertal, som her i princippet har givet tilslutning til det kompromis – og jeg vil næsten sige columbus-æg – som er blevet udklækket i Eva Caspersen-udvalget.

Vi får en bedre uddannelse med mere teori og mere praktik, mere fleksibilitet, og samtidig overholder vi de økonomiske rammer, der er sat. Hvad kan man så næsten forlange mere?

(Demonstration på tilhørerpladserne).

Formanden:

Jeg henstiller, at man sidder ned på tilhører-pladserne.

Undervisnings- og forskningsministeren (Bertel Haarder):

Disse forbedringer får vi samtidig med, at vi får en enhedsuddannelse, som i lang tid har væ-ret efterspurgt i hvert fald i kommunerne og i mange institutioner, i bestyrelsesforeninger, rektorforeninger osv. Så jeg tror, man kan sige, at der har været meget bred opbakning til dette kompromis.