

[Pernille Forchhammer]

til skolernes økonomiske grundlag før opstart, og vi mener, det er rigtigt med en lang anmeldelsesfrist, men vi kan ikke tilslutte os ideen om et anmeldelsesgebyr.

Hvad angår byggetilskuddelen, er det vanskeligt at blive klog på, hvad konsekvenserne er. Der står beskrevet en målsætning om at overgå til taxametertilskud, men samtidig erkendes det, at det vil give problemer på grund af overgangsordninger, for ministeren beder i realiteten om en blankocheck til at forhandle byggetilskuddet og principperne for overgangsordningen på plads med De Frie Grundskolers Fællesråd. Vi har vanskeligt ved at give sådan en blankocheck.

Socialdemokratiet kan heller ikke tilslutte sig princippet om, at de frie skolers skolefritidsordninger nu skal have statstilskud, og vi er meget tvivlende over for udgiftsneutraliteten i forhold til kommunerne. Da muligheden for skolefritidsordninger ved de frie skoler blev indført, var det en klar forudsætning, at det skulle ske uden tilskud. Vi mener fortsat, at skolefritidsordninger er uacceptable ved de frie skoler, men det er mere uacceptabelt, at de nu skal have statstilskud pr. automatik uden nogen krav til normering, kvalitet, forældrebetalingssystemer eller andet.

Ud over tilskuddelen indeholder forslaget en samling af de hidtidige love på området. Vi har nogle mindre spørgsmål i den forbindelse, som formentlig kan afklares under udvalgsarbejdet.

Socialdemokratiet ser overvejende positivt på hovedprincipperne i omlægningen af tilskuddene, men mener, at det er en meget kompliceret og svært gennemskuelig lov. Vi er ikke indstillet på, at Folketinget igen skal vedtage noget, som ikke kan bruges af de frie skoler, og ønsker derfor den nødvendige udvalgsbehandling af forslaget, og det betyder efter vores opfattelse, at det vil være meget vanskeligt at gennemføre denne lov inden Folketingets sommerferie.

Eva Møller (KF):

Det Konservative Folkeparti kan tilslutte sig undervisnings- og forskningsministerens forslag til lov om friskoler og private grundskoler. Vi har i Danmark en grundlovssikret ret til at modtage undervisning, men ikke samtidig et krav om skolegang – og slet ikke om skolegang

på en bestemt skole. Det er en af de bestemmelser, der har stået uændret siden den første grundlov, og en af de ting, vi med rette er stolte af i Grundtvigs fædreland.

Det er på den anden side helt klart, at hvis denne mulighed for ikke at sende sit barn i den offentlige skole, men at vælge en anden undervisningsform, ikke skal være illusorisk, er det nødvendigt, at det offentlige støtter skolerne økonomisk. Det er også kun rimeligt, da disse elever jo ikke bruger ressourcer i folkeskolen. Vi har en årelang tradition for denne støtte, og det skal der ikke pilles ved. Det er i øvrigt også baggrunden for, at vi i Danmark har så relativt mange børn fra vidt forskellige hjem med meget forskellige baggrunde – og sikkert med et utal af forskellige begrundelser – gående i de frie skoler. Det er noget, vi misundes overalt i verden, og som vi derfor skal værne om.

Vi ved på den anden side også, at den nugældende tilskudslov har problemer. Lad mig blot nævne nogle af de væsentligste: At forskellen på undervisningsprisen for et barn i den offentlige og private skole er blevet meget stor, således at den private skole i øjeblikket skal spare langt mere, end man skal i det offentlige skolesystem. Det var ikke hensigten at få så stor en forskel.

Det er ligeledes sådan, at det kan vare meget længe, inden den endelige tilskudsramme kendes. Det giver usikkerhed om budgettering og usikkerhed om skolens økonomiske grundlag. Det er ikke tilfredsstillende, hvis vi ønsker at opretholde de to skoleformer parallelt med hinanden.

Det har endvidere vist sig, at tilskudslovgivningen har udviklet sig, så der er blevet for store forskelle mellem de beløb, der ydes i tilskud pr. elev til skoler med få elever og til skoler med mange elever. Derfor er der brug for at få ændret en smule på dette forhold.

Det har også vist sig igennem de sidste år, at ønsket om at nedlægge en folkeskole omgående afføder et ønske om at oprette en fri skole i de samme lokaler, hvilket ofte vil bevirke, at den besparelse, kommunen ønskede, vil blive helt illusorisk. Det har vi søgt at klare med en anmeldelsesfrist for private skoler og friskoler. Det har givet nogle vanskeligheder, hvorfor lovforslaget lægger op til ændringer, der gør systemet mere smidigt.