

**[Industriministeren]**

lovgivning vil være mulighed for, at erhvervene sammen med Søfartsstyrelsen løbende foretager de justeringer, som den tekniske udvikling nødvendiggør.

Samarbejdet mellem søfartserhvervet og industrien er værdifuldt og vil også i fremtiden kunne sikre, at danske maskinmestre opfylder de ønsker og krav, der fremsættes af såvel skibsfarten som den landbaserede industri.

Som led i den forstærkede indsats for aktive- ring og uddannelse blev kapaciteten på finansloven for 1991 udvidet, så der i stedet for 18 klasser kan oprettes i alt 20 klasser årligt på maskinmesterskolerne. Dette er tilstrækkeligt til at opfylde både søfartserhvervets og de landbase- rede erhvervs behov og svarer i øvrigt i det væ- sentlige til den nuværende tilgang til uddannel- sen.

*Ad a og b: Generelt om officersuddannelserne*

For navigatøruddannelserne og maskinme- steruddannelsen gælder, som det i øvrigt gæl- der for de fleste videregående tekniske uddan- nelser, at kravene til de studerende til stadig- hed øges som følge af teknisk udvikling. Dette medfører blandt andet, at flere og flere stude- rende må gå et eller flere semestre om.

Det giver anledning til at overveje, om pro- blemet kunne løses ved at hæve kravet til forud- gående skolekundskaber før optagelse på en navigations- eller maskinmesterskole. Der er imidlertid i erhvervet en frygt for, at et sådant krav kunne begrænse antallet af kvalificerede optagelsessøgende. Søfartsstyrelsen er derfor anmodet om i samarbejde med erhvervets par- ter at udarbejde forslag til et særligt forberedel- seskursus, der kunne være fælles for maskin- mester- og navigationsskoler, og som kunne give de studerende, der ikke havde de nødven- dige forkundskaber, en mulighed for at erhver- ve disse i det fremtidige skolemiljø.

Endelig undersøges mulighederne for eta- blering af en dansk marinesimulator, der skal bruges i uddannelsen af de søfarende og til edb-simulering af ny teknologi inden for skibs- bygning. Med en sådan simulator vil det være muligt at lade uddannelserne foretage et tekno- logisk spring fremad. Fremtidens intensive skibsdrift med teknologisk meget avancerede skibe giver ikke den samme mulighed for oplæ- ring i korrekte procedurer og i manøvrering om bord. En simulator vil kunne give mulighed for

en bedre og sikrere oplæring af nye søfarende samt for en ønskelig efteruddannelse f.eks. af dem, der ønsker at vende tilbage til erhvervet efter en tids fravær. Simulatortræning vil være lige velegnet for navigatører og for maskinme- stre og vil også kunne anvendes i den samlede træning af hele besætninger, som er nødventi- ge i moderne, højteknologiske skibe. Der er derfor indledt drøftelser med de interesserede erhvervsgrøene, dvs. rederier, skibsværfter, elek- tronikindustrien m.fl., om mulighederne for i fællesskab at etablere en sådan simulator.

*c) Skibsassistentuddannelsen*

Skibsassistenter hører til den menige skibs- besætning og udfører tjeneste såvel på dækket som i maskinen.

Uddannelsen til skibsassistent, der i sin nu- værende opbygning blev etableret pr. 1. januar 1990, er en praktisk og teoretisk uddannelse, hvoraf den teoretiske del foregår på søfartssko- ler. Skoleuddannelsen er opbygget på 3 modu- ler, nemlig et modul I, der er et søsikkekursus på 5 uger, et modul II på 15 uger og et modul III på 13 uger. Efter modul I kan man udmønstre som skibsassistentelev, og efter modul II kan man mønstre som ubefaren skibs- assistent. For at kunne mønstre som befaren skibsassistent skal man have gennemført hele skibsassistentuddannelsen, dvs. modul I-III samt den praktiske uddannelse til søs, der ud- gøres af 18 måneders fartstid, hvoraf de 6 må- neder kan være optjent som skibsassistentelev.

Uddannelsen til skibsassistent kan endvide- re for personer med en håndværksmæssig ud- dannelse inden for jern- og metalområdet ske på et særligt kursus af 6 ugers varighed.

Uddannelsen tilbydes på søfartsskolerne i Frederikshavn, på Fanø, i Svendborg og i Ny- borg, hvoraf de to førstnævnte er statsskoler, medens de to sidstnævnte er privatejede. End- videre tilbydes modulerne I og II i et integreret uddannelsesforløb på statsskoleskibet »Dan- mark« og på skoleskibet »Georg Stage«, der er privatejet.

Herudover uddanner Kogtved Søfartsskole, der er privatejet, årligt indtil 140 elever, der er antaget som officersaspiranter i danske rederi- er, på et 5-måneders-kursus. Kursuset dækker modul I og II i skibsassistentuddannelsen.

Der sker løbende en ændring i den faktiske sammensætning af de menige besætninger. Mens mindre skibe således tidligere i stor ud-