

[Industriministeren]

strækning beskæftigede ubefarne skibsassistenter, er der på det seneste konstateret en tendens til, at sådanne skibe i stedet beskæftiger et stigende antal udenlandske befarne skibsassistenter. Samtidig er de større rederier nu i et vist stigende omfang begyndt at ansætte skibsassistentelever som overtallig besætning, altså i egentlige uddannelsesstillinger.

Den modulopdelte skibsassistentuddannelse giver Søfartsstyrelsen mulighed for ved regulering af indtaget på de enkelte moduler løbende at tilpasse fordelingen til uddannelserne og således opnå den bedst mulige ressourceudnyttelse.

Et væsentligt element i den nye skibsassistentuddannelse var en styrkelse af de håndværksmæssige færdigheder. Der er i erhvervet enighed om, at en styrkelse af disse færdigheder hos allerede sejlene vil kunne være medvirkende til at øge beskæftigelsesprocenten for danske skibsassistenter. Søfartens Uddannelsesråd er derfor anmodet om at komme med forslag til en mulig efteruddannelse af menigt dæks- og maskinmandskab, der har fået deres uddannelse under de tidligere uddannelsesordninger, for om muligt ad denne vej at øge deres beskæftigelsesmuligheder. Ved en regulering af indtaget til skibsassistentuddannelsen vil en sådan efteruddannelse antagelig kunne tilrettelægges inden for den bestående uddannelseskapacitet.

d) Skibskokkeuddannelsen

Uddannelsen, der foregår på Aalborg Tekniske Skole, er under omlægning, således at et særligt 5-måneders-kursus baseret på forudgående praktik til søs fra 1992 vil blive erstattet af et 5-ugers-kursus for personer med svendebrev fra den landbaserede kokkeuddannelse. Uddannelseskapaciteten vil løbende kunne tilpasses erhvervets behov.

e) Fiskeruddannelsen

Beskæftigelsen i fiskerierhvervet har i de senere år været for nedadgående. Fiskeriets hovedorganisationer skønner, at der i dag er ca. 6.500 fuldtidsbeskæftigede i erhvervet. Da erhvervet forventer en yderligere nedgang i antallet af fiskeskibe i de kommende år, må det antages, at antallet af beskæftigede fortsat vil falde.

Uddannelse af fiskere omfatter uddannelse af fiskeskippere af hhv. 1. og 3. grad. Uddannelsen gives på Fanø Navigationsskole og Skaa-

gen Skipperskole. Den nuværende kapacitet er tilstrækkelig til at opfylde erhvervets behov for tilgang af nye skippere. Med det sigte at forbedre fiskeskippernes beskæftigelsesmuligheder er fiskeskipperuddannelserne nu tilrettelagt således, at fiskeskipperne ved mindre tillægsmoduler kan opnå den teoretiske uddannelse, der kræves for at blive navigatør i handelsflåden.

Spørgsmålet om et kort obligatorisk sikkerhedskursus for fiskere har været drøftet med erhvervet. Der er enighed om, at et sådant sikkerhedskursus vil være et bidrag til en højnelse af sikkerheden i fiskerflåden. Søfartsstyrelsen er derfor anmodet om i samarbejde med erhvervets parter at udarbejde et forslag til et sådant sikkerhedskursus med det sigte, at det vil kunne indføres fra 1992. Uddannelsen, der på grund af fiskeriets nuværende situation næppe vil få et betydeligt omfang, vil kunne gennemføres på Fanø Søfartsskole, men også andre muligheder for placering og gennemførelse vil kunne overvejes.

3. Konklusion

Det er regeringens opfattelse, at vi i Danmark har en god og velfungerende søfartsuddannelse, som på afgørende måde bidrager til beskæftigelsen af danske søfarende og til, at den danske handelsflåde er konkurrencedygtig i international sammenhæng og dermed fortsat kan give sit nødvendige bidrag til landets valuta-indtjening.

Det er målet at sikre, at uddannelsen fortsat på et højt niveau følger udviklingen inden for skibsfarten. Dette vil som hidtil ske i samarbejde med erhvervets parter. Det er imidlertid en væsentlig forudsætning for en succesrig uddannelsespolitik, at erhvervet til stadighed stiller de nødvendige praktikpladser til rådighed, samt at uddannelseskapaciteten løbende tilpasses erhvervets behov, således at vi på vore skoler fortsat kan optage enhver kvalificeret ansøger, der efter endt uddannelse vil kunne få arbejde i det fag, han eller hun er uddannet til.

Som led i det netop indgåede forlig om dagpenge og ekstra uddannelsespladser er der for 1992 aftalt finansiering af de i redegørelsen omtalte udvidelser af uddannelseskapaciteten.

Spørgsmålet om finansiering af aktivitetsudvidelser efter 1992 vil regeringen søge løst gennem omprioriteringer som led i arbejdet med de årlige finanslove.