

[Pernille Forchhammer]

len, og som samtidig giver mulighed for en koordinering af det, man kunne kalde den almene praktik, som alle skal igennem.

Spørgsmålet om lønnet praktik dukkede op under udvalgsbehandlingen, og Socialdemokratiet mener, konsekvenserne heraf vil være uoverskuelige, eftersom det på ingen måde er indarbejdet i uddannelsen, og vi tvivler på, at det ville kunne placeres pædagogisk tilfredsstillende, og derfor er vi tilfreds med, at forslaget er forsvundet igen.

Det tredje hovedpunkt drejer sig om efteruddannelsen. Med udvalgsbetænkningen er det slået fast, at efter- og videreuddannelse foregår ved både seminarier og Danmarks Lærerskole. Det er også slået fast, at tompladsordningen fortsætter i den nuværende form, og det betyder både gode og billige efteruddannelsesmuligheder for de uddannede lærere, samtidig med at det giver seminarierne mulighed for et større liniefagsudbud.

På længere sigt er det nødvendigt med en fremtidig afklaring af strukturerne i lærernes efteruddannelse, og vi er derfor glade for, at der nu opfordres til igangsættelse af et udvalgsarbejde om spørgsmålet.

Vi har sammen med SF stillet ændringsforslag om at afskaffe brugerbetalingen ved efteruddannelse på seminarierne. Vi mener ikke, at der ud over muligheden for indtægtsdækket virksomhed og åben uddannelse er brug for yderligere brugerbetalingsmuligheder. En eventuel brugerbetaling vil være med til at begrænse lærernes efteruddannelse, og det mener vi er til skade for folkeskolen som helhed.

Det fjerde hovedpunkt handler om uddannelsens indhold. Vi er glade for, at der alligevel er blevet plads til både nytænkning og fremtidsperspektiv i læreruddannelsen. Dannelsen af et nyt kreativt fag, billed- og brugskunst, med vægt på det sproglige og kommunikationsmæssige, lyder lovende for en kommende reform af folkeskolen. Vi kan derfor ikke støtte Fremskridtspartiets ændringsforslag nr. 1, som drejer sig om dette.

Også beslutningen om mindst ét fællestema mellem naturfag og historie/samfund under overskriften »Natur og samfund« er en ændring med perspektiv.

Til indholdssiden hører også spørgsmålet om liniefagsudbudet. Socialdemokratiet mener, at det er vigtigt, at liniefagene skal vælges

mellem folkeskolens obligatoriske fag og tilbudsfagene, og derfor kan vi ikke støtte ministerens ændringsforslag på dette punkt.

Alt i alt mener vi, at det er lykkedes at finde nogle fornuftige løsninger på alle hovedpunkterne, og derfor kan Socialdemokratiet støtte det endelige lovforslag.

Hanne Thanning Jacobsen (SF):

Da fru Pernille Forchhammer på så glimrende vis har gennemgået, hvorfor Socialistisk Folkeparti og Socialdemokratiet har arbejdet sammen om et fyldigt betækningsbidrag til denne lov, vil jeg blot konstatere, at i lighed med pædagoguddannelserne er vi i Socialistisk Folkeparti meget tilfreds med, at udvalgsarbejdet omsider kom til at fungere på en sådan måde, at Folketinget samlet kunne komme i gang med en ny læreruddannelse og få vedtaget den i så fuld enighed.

Jeg vil blot ud over det, fru Pernille Forchhammer har nævnt på begges vegne, sige, at vi i Socialistisk Folkeparti er meget tilfreds med, at vi har fået formuleringerne om dansk som andetsprog med. Vi synes, at vi i pædagoguddannelsen og i læreruddannelsen nu har fået konstateret, at vi lever i et flerkulturelt samfund, og vi ser med megen tilfredshed på, at vi i disse uddannelser tager højde for det.

Jette Pors (CD):

I denne sag som i andre uddannelsespolitiske sager har det ligget CD stærkt på sinde at få sikkerhed for den faglige kvalitetsstyring. Det er vigtigt for os, at ministeren stadig væk har det overordnede ansvar for fastsættelsen af de faglige mål, som må og skal være ens for alle seminarierne.

Men det har også været af stor betydning for os, at der bliver forsket og gransket i, om de enkelte seminarier efterlever de fagligt set stillede krav. Vi har derfor store forventninger til, at ministeren får styrket censorinstitutionen, sådan at der fremover bliver givet tilbagemelding fra censorformændene om uddannelsens niveau. Vi finder det også vigtigt, at de faglige uddannelsesråd fremover ikke bare kan, men skal evaluere de faglige elementer, og at seminarierådene forpligter sig til at sikre, at de overordnede rammer for grunduddannelsen bliver fulgt.