

[Hanne Thanning Jacobsen]

bygningsdelen afventede et yderligere udvalgsarbejde, ikke var muligt, og det har SF, om end nødtvungent, accepteret. Til gengæld har ministeren givet udvalget løfte om, at resultatet af dette udvalgsarbejde bliver forelagt Folketingets Uddannelsesudvalg, før bestemmelserne om bygningerne m.v. træder i kraft.

Der er to afgørende nyskabelser i den nye tilskudslov. For det første skal der hvert år i forbindelse med finansloven tages stilling til fordelingsforholdet mellem store og små skoler, og for det andet skal grundskolernes tilskudsandel i forhold til folkeskolens udgift pr. elev tages op. Det vil sige, at Folketinget hvert år får mulighed for at fastholde en rimelig balance mellem udgifterne pr. elev i folkeskolen og i de frie grundskoler.

Vi lægger vægt på, at forslaget om anmeldelsesgebyr for nye frie skoler under udvalgsarbejdet er ændret til et anmeldelsesdepositum, og vi lægger ligeledes vægt på den erkendelse, der fremkaldes af usikkerhed om forslagets udgiftsneutralitet for kommunerne, og som nu indebærer, at der først vil blive ydet tilskud til skolefritidsordninger, når der er opnået enighed med Kommunernes Landforening m.fl. om det udgiftsneutrale niveau for ordningen.

Alt i alt er SF ikke specielt stolt af den hast, hvormed Folketingets Uddannelsesudvalg har måttet arbejde med dette forslag, men i betragtning af alvoren ved eventuelle skolenedlæggelser på grund af en uhensigtsmæssig økonomisk struktur kan SF som sagt tilslutte sig dette forslag.

(Kort bemærkning).

Pernille Forchhammer (S):

Jeg fik faktisk ikke svar fra fru Eva Møller på, om Det Konservative Folkeparti mener, at der skal gives kommunerne fuld kompensation for dette forslag. Jeg fik ikke svar på, om Det Konservative Folkeparti mener, at det indgår i de almindelige DUT-forhandlinger, og at det med baggrund i aftalen om DUT bør udløse fuld kompensation.

Men jeg fik det svar, at fru Eva Møller mener, at retsstillingen for eleverne i skolefritidsordningerne ved de frie skoler nu rent faktisk bliver bedre end retsstillingen for eleverne i den danske folkeskole, for der er et utal af elever i den danske folkeskole, som ønsker en skolefritidsordning, men som ikke har direkte adgang

til bare at få det tredjedelstilskud, som dette lovforslag giver mulighed for, eller bare at få en plads som den, dette lovforslag giver mulighed for. Eleverne ved de frie skoler har ret til et tilskud og har ret til en plads, men intet økonomisk ansvar. Det sidder kommunerne med.

Filt Jensen (V):

Venstre ser med tilfredshed på, at vi nu får lovforslaget om friskoler og private grundskoler igennem Tinget. Glæden deler vi med de mange – og det er navnlig de store skoler – der har været nær ved en konkurs på grund af den gamle lovs for skæve fordeling af gældende tilskud.

For de store skoler vil vedtagelsen af loven blive en stor lettelse såvel for skolernes ledelse som for deres kreditorer. For administrationen såvel på skolerne som i ministeriet vil loven betyde en stor lettelse, når den først er indarbejdet.

Tre love bliver til én. Loven betyder rammebevilling med taxametertilskud reguleret efter udgiftsniveauet i folkeskolen. De frie skoler drives billigere end folkeskolen, ca. 10 pct. billigere, dvs. for omkring 90 pct. af udgifterne pr. elev i folkeskolen.

Der er et krav om, at der i de frie skoler skal være egenbetaling, og at den skal være i størrelsesordenen omkring de 20 pct. Det vil sige, at der skulle være en 80 pct.s dækning af skolens udgifter, og 80 pct. af 90 pct. bliver altså omkring de 72 pct., som må være målet. En udgiftsneutral omlægning vil betyde en udgiftsandel på 69,7 pct., og det vil altså sige, at der er et betydeligt efterslæb. Det er et efterslæb, som der såvel blandt flertallet, der står bag den lov, der nu skal gennemføres, som blandt mindretallet er stemning for at søge forbedret ved den kommende finanslov; for det er dér, det skal afgøres.

Med lovforslag nr. L 192 er de administrative rammer lagt, og der er taget stilling til fordeling mellem de store og de små skoler. Og der er blandt skolerne enighed om, at den fordelingsnøgle skal ligge omkring de 1,45. Er der så kredse, som accepterer at have børn og ønsker at have børn gående i endog meget små skoler med de vilkår, det giver med samlæsning osv., er det et ønske, man skal lade dem selv om, og noget, man skal lade dem selv afgøre. Det kan ikke være vores opgave herinde at afgøre det.