

[Filt Jensen]

Den økonomi, der skal udfylde rammen, som nu er lagt, skal der først tages stilling til ved finanslovbehandlingen, men da alle partier i udvalget har haft en positiv holdning til at reparere på efterslæbet, mener jeg, vi kan være tilfredse med lovforslag nr. L 192 og anbefale det til vedtagelse.

**Køpke Christensen (FP):**

Jeg skal undlade at gå i den helt store debat om dette forslag; jeg mener, at vi er kommet grundigt ind i det ved førstebehandlingen. Men jeg vil dog sige, at Fremskridtspartiet er af den opfattelse, at det her er en forenkling af området.

Jeg kan ikke undlade i denne forbindelse at sige til fru Pernille Forchhammer med hensyn til kørselsordningstilskuddet, som der var stor kritik af fra Socialdemokratiet, at det er min klare opfattelse, at det ikke er, som fru Pernille Forchhammer var inde på, altså at der er lighed mellem børn i frie skoler og dem, som vælger en skole uden for distrikterne. Jeg kan altså ikke gennemskue, hvorledes der skulle være noget sammenligningsgrundlag her. Vi ved jo alle sammen, at der ikke er så mange frie grundskoler, som der er offentlige skoler, og derfor er der intet sammenligningsgrundlag her.

Med hensyn til skolefritidsordninger er det Fremskridtspartiets generelle opfattelse, at det ikke lige er noget, der behager os, men i dette tilfælde må jeg da sige: Hvorfor skal der være forskel? Jeg vil klart og tydeligt give udtryk for, at normalt hører man fra Socialdemokratiet, at der må være lighed for loven, og at der må være lige regler; det er bedst. Men på dette område ønsker man åbenbart ikke at der skal være lighed. Der sker en mærkelig fordrejning af de argumenter, Socialdemokratiet normalt står for på dette område.

Jeg vil dog sige, at Fremskridtspartiet også på dette område kraftigt kritiserer den måde, hvorpå forslaget er hastet igennem. Forarbejdet har været stort, men fremsættelsen skete på et meget, meget sent tidspunkt. Det har vi også givet udtryk for i betækningsbidraget at man bør rette op på, ikke kun på dette område, men også på andre lovgivningsfelter.

For at der ikke skal opstå en dårlig økonomisk struktur, en situation for de private skoler, der får økonomiske konsekvenser og måske i yderste konsekvens vil være medvirkende til, at

skoler bliver nedlagt, har Fremskridtspartiet besluttet, at vi stemmer for lovforslaget, selv om jeg ved førstebehandlingen gav udtryk for, at vi måske kunne undlade at stemme. Jeg mener, at vi med det, der foreligger nu, har fået så meget klarhed over de problemer, der har været, at også vi må se meget positivt – som Fremskridtspartiet altid har gjort det – på de private skolars situation.

Fremskridtspartiet vil derfor indstille lovforslaget til vedtagelse.

(Kort bemærkning).

**Pernille Forchhammer (S):**

For at der ikke skal være nogen misforståelse, vil jeg sige, at også vi går ind for sammenligneligheden mellem de frie skoler og folkeskolen. Det er baggrunden for, at jeg siger, at vi egentlig godt kan tilslutte os det overordnede grundprincip i tilskudssystemet her. Jeg vil godt forklare, hvad det er, jeg mener i forbindelse med transporttilskuddet. Det tilbud, som vi giver alle elever i dette land, er, at de kan gå i en fri, offentlig skole, og at de kan modtage transporttilskud til deres distriktsskole. Der er nogle, der vælger fra. Der er nogle, der vælger at gå over i en anden offentlig skole. De får ikke transporttilskud. Der er nogle, der vælger fra og går over i en privat skole. De får ikke transporttilskud. Når du vælger fra det grundtilbud, som vi giver alle elever i vort samfund, så får du i den offentlige skole ingen transporttilskud, men det gør du, når du vælger den frie skole. Det er dér, jeg mener der ikke er ligestilling.

Jeg mener heller ikke, at der er ligestilling på skolefritidsområdet, for her giver du automatisk eleverne på de frie skoler en ret. Den ret har eleverne på de offentlige skoler ikke; deres muligheder bestemmes i kommunen, og der er ingen, der siger, at det bliver en skolefritidsordning. Det kan være et fritidshjem, og det kan være ingenting, for der findes ingen lovgivning, som på dette område sikrer eleverne i den danske folkeskole de samme rettigheder, som man nu er i gang med at ville sikre eleverne i de frie skoler.

**Jette Pors (CD):**

Jeg skal da bare sige, at det ville da have været svært dejligt, hvis ministeren havde været villig til at love os en tilskudsandel på lad os sige 74 pct.; så havde vi jubleet alle sammen. Men