

[Martin Glerup]

luftforureningen fra vejtransporten. Vedrørende fremme af energi- og miljøvenlige transportformer vil regeringen ifølge handlingsplanen »tage initiativ til, at der ved øget forskning og statistikindsamling skabes bedre grundlag for fremtidige beslutninger på området«. Disse foranstaltninger skal angiveligt medvirke til, at målsætningen om reduktion af CO<sub>2</sub>, NO<sub>x</sub>'er og HC (kulbrinter) opnås.

På den baggrund forekommer det ulogisk at nedprioritere den nødvendige forskningsindsats ved at nedlægge forskningsudvalget.

Svar (30/7 91):

**Trafikministeren (Ikast):**

Energistyrelsen har efter indstilling fra Det Rådgivende Energiforskningsudvalg besluttet at nedlægge »Energianvendelse i transportsektoren« som selvstændigt forskningsområde. Trafikministeriet er efterfølgende blevet orienteret om denne beslutning.

Energistyrelsen har dog givet udtryk for, at transportrelaterede projekter af høj kvalitet fortsat kan behandles og eventuelt modtage støtte. Forskningsområdet »Energi og Samfund« vil for fremtiden være det primære område for transportrelaterede projekter.

**Spm. nr. S 758**

Til kulturministeren (23/7 91) af:

**Lotte Henriksen (S):**

»Kan ministeren afkræfte, at det var intentionen at forringe handicappedes muligheder for deltagelse i aftenskolevirksomhed med vedtagelsen af folkeoplysningsloven?«

Svar (5/8 91):

**Kulturministeren (Grethe Rostbøll):**

I forbindelse med den aftenskolevirksomhed, der under lov om fritidsundervisning m.v. blev etableret som hensyntagende specialundervisning, afholdt staten og kommunen samtlige udgifter til lærerløn og lederhonorar, medens staten og kommunen afholdt 2/3 af disse lønudgifter i forbindelse med undervisning etableret på almindelige vilkår.

På baggrund af statsregnskabet kan det oplyses, at statens og kommunernes lovbundne udgifter til tilskud til lærerløn og lederhonorar i 1990 udgjorde ca. 371 mio. kr. ved almen fri-

tidsundervisning og ca. 153 mio. kr. ved den hensyntagende specialundervisning.

I 1979 udgjorde de lovbundne udgifter henholdsvis ca. 203 mio. kr. og ca. 54 mio. kr. (1979-niveau), sidstnævnte beløb inkl. undervisning af voksne indvandrere.

I undervisningsåret 1989-90 udgjorde motionsgymnastik, yoga og afspænding 43 pct. af den hensyntagende specialundervisning.

De sidste 5-6 år frem til reformen var støtte-reglerne som bekendt under grundig overvejelse i forbindelse med forsøgs- og udviklingsarbejde, ved erfaringsindsamling og bearbejdning, ved analyser af lovens traditionelle områder, ved udvalgsarbejde og ved administrations-, økonomi- og revisionsanalyser, jf. bl.a. Finansministeriets rapport »Styringsproblemer på fritidsundervisningsområdet – specielt vedrørende den hensyntagende specialundervisning«, november 1986, og statsrevisorernes beretning om kommunernes administration af fritidsundervisningsvirksomhed for voksne efter lov om fritidsundervisning m.v., nr. 4/1988, 1990.

Ikke mindst den hensyntagende specialundervisning har været omfattet af disse overvejelser og var en væsentlig anledning til kommunernes og regeringens ønske om en økonomisk ramkestyring af området.

For så vidt angår handicappedes deltagelse i undervisning har det været intentionen med reglerne i lov om støtte til folkeoplysning, at handicappede skal have samme muligheder for at deltage som ikkehandicappede, herunder at de skal bidrage til undervisningsudgifterne på samme måde som andre.

Samtidig har man ønsket at sikre, at undervisningen fortsat kan foregå på små hold. Dette sker ved, dels at en deltager med handicap i relation til undervisningen i et konkret emne tæller 3-dobbelt, når folkeoplysningsudvalget fordeles den bevilling, der er til rådighed, dels at det kommunale tilskud kan udgøre op til 1/2 af udgifterne til aflønning i forbindelse med denne undervisning, medens maksimum i forbindelse med anden undervisning er 1/3 af disse udgifter.

Det kan i denne forbindelse oplyses, at den mellemkommunale betaling for deltagere fra andre kommuner, hvor intet andet beløb er aftalt, for 1991 er fastsat til 34,95 kr. pr. time for deltagere med handicap i relation til undervis-