

[Kommunikationsministeren]

realitet. Det blev derfor pålagt min forgænger i embedet at forhandle om en dansk tidsplan for liberaliseringen.

Den danske tidsplan for gennemførelse af liberaliseringen på hele teleterminalområdet, som herefter blev fastsat i februar 1988, blev til efter indgående drøftelser med de berørte fagorganisationer, danske producenter og televirksomhederne m.fl.

Målet for disse drøftelser var at opnå en bred accept af en tidsplan, der sikrede, at den danske liberalisering blev afsluttet senest samtidig med etableringen af EF's indre marked i 1992.

Tidsplanen, der endvidere blev aftalt mellem den daværende regering og Socialdemokratiet, skulle samtidig sikre en rimelig overgangsperiode for de berørte virksomheder og fagorganisationer.

EF-Kommissionen underkendte imidlertid tidsplanen, jf. mit svar på spørgsmål nr. S 832.

Efter fornyede drøftelser med de involverede organisationer m.fl. blev afslutningstidspunktet for liberaliseringen af telefonapparater m.m. herefter fastsat til den 1. juli 1990. Socialdemokratiet gav også sin tilslutning til den daværende regerings oplæg til en revideret tidsplan. Efter min overbevisning har der derfor været rimelig tid for de danske telefonproducenter til at omstille sig til de nye tilstande.

Spm. nr. S 838

Til *industriministeren* (5/8 91) af:

Tommy Dinesen (SF):

»Har ministeren, der også er turismens minister, planer om at bruge skoleskibene i forbindelse med større internationale arrangementer som f.eks. OL eller lignende?«

Begrundelse

I Danmark har vi hele to skoleskibe: »Georg Stage« og statsskoleskibet »Danmark«. Med to af slagsen har vi noget unikt, som spørgeren bekendt vist ingen andre nationer har.

Skoleskibene er jo de smukkeste og bedst tænkelige ambassadører såvel for Danmark som for dansk skibsfart.

Det burde derfor være en oplagt mulighed at lade det ene eller begge skoleskibe deltage i internationale arrangementer som f.eks. det forestående OL i Barcelona, 500-års-festlighederne i forbindelse med Columbus' opdagelse af Amerika, OL i 1996 og lignende.

Der kan findes mange gode og spændende måder at anvende skoleskibene på i forbindelse med disse arrangementer. Man kunne f.eks. oprette pressecenter for danske journalister på et skoleskib, eller man kunne lade det deltage i kapsejladser. Ja, kun fantasien sætter grænser i den sag.

Svar (9/8 91):

Industriministeren (Anne Birgitte Lundholt):

Statens skoleskib »Danmark« er først og fremmest et skoleskib til uddannelse af unge mennesker. Samtidig har skoleskibet en betydelig PR-funktion. Målsætningen for skibets virke er

- at give unge mennesker de første to ud af tre moduler i skoleuddannelsen til skibsassistent,
- at lære dem at samarbejde med og have ansvar for andre,
- at give dem en god oplevelse ved at sejle med en fuldrigger,
- at give dem lyst til og mod på en fortsat uddannelse til navigatør i den danske handelsflåde og
- at gøre skibet med dets besætning og elever til en fornem repræsentant for Danmark som søfartsnation og med betydelig PR-værdi for danske erhvervsinteresser.

Som det fremgår af målsætningen, er jeg særdeles opmærksom på skoleskibets værdi som ambassadør for Danmark og for danske erhvervsinteresser. I det omfang hensynet til den uddannelse, der er skibets primære formål, tillader det, deltager skoleskibet i alle de arrangementer, der skønnes at kunne give Danmark og danske interesser en PR-værdi af betydning. Sejlplanen for hvert af skibets togter fastlægges under hensyn hertil og ofte efter drøftelser med Udenrigsministeriet.

Før skibet anløber udenlandsk havn, er Udenrigsministeriet og den danske ambassade eller lignende på stedet orienteret om skibets ankomst, og danske virksomheder orienteres om skibets muligheder for at stå til rådighed for arrangementer med PR-værdi.

Jeg kan endvidere oplyse, at der på det netop startede togt deltager et filmhold, der på foranledning af det landsdækkende amerikanske tv-selskab ABC optager en film om den søfartsuddannelse, der gives i et sejlførende skoleskib som »Danmark«. Filmen får en varighed af ca.