

ning, medens arbejdsgiversiden ikke udtaler sig imod det.

De grundlæggende social- og sundhedsuddannelser

Endvidere stilles der forslag om to ændringer til loven om de grundlæggende social- og sundhedsuddannelser inden for bistands-, pleje- og omsorgsområdet.

Fri adgangsprøve

For det første foreslås adgangsprøven til de videregående social- og sundhedsuddannelser givet fri. Efter den nuværende lov er det kun social- og sundhedsassistenter og hermed ligestillede ansøgere, der har adgang til prøven. Adgangsprøven skal dels give social- og sundhedsassistenter mulighed for at dokumentere studieegnethed i forbindelse med optagelse ved en mellemlang videregående uddannelse inden for det sociale og sundhedsmæssige område, dels muliggøre en forenkling og harmonisering af adgangsbetingelserne ved de pågældende uddannelser.

Fri adgang til prøven skal sikre, at også uddannelsessøgende med f.eks. en erhvervsuddannelse eller med en utraditionel baggrund skal kunne få adgang til at få prøvet og dokumenteret almen studiekompetence inden for videregående social- og sundhedsuddannelser, uden at der forud for prøven skal tages stilling til, om de er formelt kvalificerede til at indstille sig til denne prøve. Ved således at lade uddannelsessøgende vurdere på deres reelle kvalifikationer modvirkes blindgyder i uddannelsessystemet.

Forslaget skal endelig ses i sammenhæng med, at adgangsbestemmelserne til området skal revideres og forenkles. En bred adgang til adgangsprøven vil kunne modvirke, at forenklingen af adgangskravene til selve uddannelserne kommer til at betyde en skærpelse til fordel for ansøgere med en traditionel baggrund som studentereksamen eller hf.

Lærebøger

For det andet foreslås det at genindføre muligheden for, at eleverne selv skal anskaffe de lærebøger, der har varig erhvervmæssig værdi for dem. Ønsket om at genindføre denne mulighed kom fra skolerne efter reformens vedtagelse, og forslaget er senere blevet tiltrådt af de færdiguddannedes organisationer, Husligt Arbejder Forbund og Dansk Kommunal Arbejder Forbund. Amtsrådsforeningen i Danmark har ligeledes tiltrådt den foreslåede formulering.

En eventuel besparelse i amtskommunerne vil ikke blive søgt hjemtaget efter bestemmelsen om det udvidede totalbalanceprincip (DUT). Ændringen

har altså alene pædagogisk og ikke økonomisk grundelse.

B. Decentralisering af beslutningskompetence til en række uddannelsesinstitutioner under ministeriet

Klageadgang

Det foreslås at lovfæste klageadgangen fra institutioner med videregående uddannelser til ministeriet i en række uddannelses- og institutionslove, bortset fra institutioner omfattet af lov om styrelse af højere uddannelsesinstitutioner. Ministeren kan herunder bestemme, at afgørelser, der træffes af institutionerne, ikke kan påklages til ministeriet. Indskrænkningen i klageadgangen kan især komme på tale ved statsinstitutioner, hvor alle afgørelser idag kan påklages til ministeriet som øverste forvaltningsmyndighed. Der kan blive tale om afskæring både af afgørelser vedrørende uddannelserne og vedrørende institutionernes drift og virksomhed. Bestemmelserne er forskelligt udformet alt efter, om der er tale om statsinstitutioner, selvejende institutioner eller områder, hvor begge institutionsformer udbyder uddannelserne.

Bestemmelserne svarer til § 18 i den nye lov om uddannelse af lærere til folkeskolen, § 24 i den nye lov om uddannelse af pædagoger og § 28 i erhvervs-skoleloven. Ændringerne skal gøre det muligt for ministeriet at fastsætte ens regler for klageadgang på sammenlignelige uddannelsesområder.

Decentralisering

Endvidere foreslås dels udlægning til erhvervsskolerne, teknika, handelshøjskolerne, handelshøjskoleafdelingerne og de private seminarier af kompetencen vedrørende suspension, disciplinærfølgning og injuriersøgsmål for tjenestemandslignende ansatte, dels at ophæve ministeriets kompetence til at godkende rektoransættelser ved seminarier, der er godkendt til at uddanne ernærings- og husholdningsøkonomer, ved håndarbejdsseminarier og ansættelse af lederen og ved Den Frie Lærerskole i Ollerup. Det sidste forslag svarer til, hvad der gælder efter den nye læreruddannelseslov og den nye pædagoguddannelseslov. Tilsvarende foreslås ministeriets kompetence til at godkende ansættelse af rektor ved Den Grafiske Højskole ophævet. Forslagene er en konsekvens af den udvikling, der går ud på at tillægge bestyrelserne for de selvejende institutioner under ministeriet øget kompetence og ansvar som led i en decentralisering. Forslagene er kun et mindre led i denne sammenhæng.

C. Forslag til en klarere og enklere regelstruktur