

Ministeriet har i foråret 1991 iværksat en regelsaneringsproces, hvor det overordnede mål naturligvis er, at der skal være færre centralt fastsatte regler, færre bindinger og øget frihed til at træffe beslutninger decentralt og til at indrette sig efter de lokale forhold og ønsker. Forslagene om øgede frihedsgrader ved de erhvervsrettede ungdomsuddannelser og om decentralisering af beslutningskompetence er et led i denne udvikling; men det er også et mål i sig selv at skabe en klar og enkel regelstruktur, hvor brugerne af undervisningssystemet - det være sig elever, lærere eller skolernes ledelse - kan sætte sig ind i reglerne på et givet område uden at skulle søge reglerne mange forskellige steder og uden at skulle kombinere regler fra mange forskellige forskrifter.

På Undervisnings- og Forskningsministeriets område var antallet af forskrifter efterhånden blevet så stort, at det var blevet et reelt problem for brugerne at sætte sig ind i den del af regelsættet, som den enkelte havde brug for. Den samlede mængde af forskrifter var således over 2.500. Ministeriet gennemførte til støtte for regelsaneringsprocessen i foråret 1991 en undersøgelse blandt brugerne af undervisningssystemet af deres forventninger og krav til ministeriets regulering. Selvom der ikke var enighed blandt de forskellige brugergrupper om, hvilke regler der kunne undværes, så var den generelle reaktion, at den samlede regelmasse var for stor og uoverskuelig, og at man gerne så den reduceret og gerne deltog i et sådant arbejde.

Gennem de senere års reformer og lovrevisioner er grunden blevet lagt for en væsentligt mere overskuelig regelstruktur, og ministeriet har i løbet af 1991 således allerede kunnet reducere antallet af administrative forskrifter med mere end 1/3. I løbet af det næste år forventes det, at antallet af forskrifter ialt næsten kan halveres i forhold til udgangspunktet, når bl.a. den nye læreruddannelseslov og den nye pædagoguddannelseslov træder i kraft. På to områder er det dog ikke muligt for ministeriet alene at sætte regelsaneringen i værk. På løn- og personaleområdet reguleres forhold af aftaler med organisationerne, og en enklere lovstruktur nødvendiggør en række forslag til lovændringer.

På løn- og personaleområdet har ministeriet gennemført og er i forhandlinger med organisationerne om nye arbejdstidsaftaler på de forskellige områder, som kan skabe grundlag for væsentligt færre regler og bindinger end de nuværende.

Forslagene her skal fremme en enklere lovstruktur, hvor forældede og nu overflødige love ophæves, og hvor reglerne på de enkelte områder samles i hovedlove. Samlet medfører lovforslaget, at 12 love vil kunne ophæves, at yderligere 2 love vil kunne ophæ-

ves i forbindelse med et senere forslag til nye bi-drags- og tilskudsregler for private gymnasier, studenter- og hf-kurser, og endelig at 1 lov mister sin betydning på Undervisnings- og Forskningsministeriets område. Forslagene medfører ikke ændringer i den nuværende retstilstand.

Forslagene til ophævelse af nu overflødige love, der har opfyldt deres formål, skal også ses i sammenhæng med etableringen af regeldatabaserne under Retsinformation. I de kommende år vil det elektroniske medium i stigende grad blive anvendt, og her er det et naturligt krav, at overskueligheden ikke forringes ved, at regeldatabasen indeholder uaktuelle forskrifter, der formelt set stadig er i kraft, selvom de har opfyldt deres formål. Forslagene skal derfor også fremme en samlet ajourføring af ministeriets lovstruktur, så kun de love, der i dag danner grundlag for ministeriets virksomhed, står tilbage. På dette punkt er lovforslaget en engangsforanstaltning, der for fremtiden sikrer overskueligheden ved brug af lovdatabasen.

Administrative og økonomiske konsekvenser

Forslagene vedrørende friskoler inden for erhvervsuddannelsesområdet og de erhvervs-gymnasiale uddannelser kan medføre en vis besparelse for staten som følge af, at friskolerne får et lavere tilskud til fællesudgifter end erhvervsskolerne. Besparelsen afhænger af, hvor mange elever der vil vælge en friskole frem for en godkendt erhvervsskole. Det er ikke muligt at foretage et skøn herover.

For så vidt angår ændringsforslagene til lov om grundlæggende social- og sundhedsuddannelser inden for bistands-, pleje- og omsorgsområdet vil den frie adgang til adgangsprøven medføre, at flere tilmelder sig til prøven. Til gengæld foreslås det, at deltagerne selv skal betale for deltagelsen i prøven, hvorved forslaget bliver udgiftsneutralt. Bestemmelsen har samtidig til formål at medvirke til, at kun personer, der har et konkret optagelsesformål med prøven og en rimelig chance for at bestå prøven, melder sig til den. Deltagerbetalingen vil blive i størrelsesordenen 500 kr.

Hvis eleverne selv anskaffer de nødvendige lærebøger til obligatoriske områdefag m.v., vil amtskommunernes udgifter til lærebogsindkøb på uddannelserne falde. Amtskommunernes eventuelle besparelse vil ikke blive søgt hjemtaget efter bestemmelsen om det udvidede totalbalanceprincip (DUT).

De øvrige forslag er udgiftsneutrale.

Administrativt vil ændringsforslagene til loven om de grundlæggende social- og sundhedsuddannelser betyde en lettelse. Den ordening som den nuværende adgangsprøve sigter på, forudsætter, at en skole for-