

Beslutningsforslag nr. B 42. Fremsat den 20. december 1991 af Ole Vig Jensen (RV), Elisabeth Arnold (RV), Marianne Jelved (RV) og Niels Helveg Petersen (RV)

Forslag til folketingsbeslutning

om opfølgning af udviklingsprogrammet for folkeskolen og skolen som lokalt kulturcenter

Folketinget opfordrer regeringen til ved udformningen af en ny lov om folkeskolen at tage udgangspunkt i erfaringerne fra det gennemførte forsøgs- og udviklingsarbejde under 7-punkts-programmet og i overensstemmelse hermed også i principperne i dette beslutningsforslag.

1. Skolen som lokalt kulturcenter

For at skabe større helhed i sammenhængen mellem skolens undervisning og lokalsamfundet fremmes mulighederne for, at den enkelte skole kan udvikles til et lokalt kulturcenter.

2. Skolens faglige indhold

Det tilstræbes, at skolens grundlæggende kundskaber ordnes i bredere fagområder, der tilrettelægges inden for fleksible rammer.

De praktisk/musiske elementer gøres obligatoriske på alle klassetrin, og nye fag og emner inddrages i de bredere fagområder. Der skal ske en styrkelse af dansk- og fremmedsprogsundervisningen.

3. Særlige områder i skolen

a) Skolen for alle børn og unge.

Folkeskolen skal til enhver tid leve op til kravet om at være alle børns skole, og undervisningen må tilrettelægges, så der tages de nødvendige hensyn dertil. Det forudsætter, at der bl.a. ydes en særlig indsats over for elever med specielle vanskeligheder.

b) Prøver.

Der bør udvikles interne prøver i skoleforløbet. Desuden skal der være mulighed for at aflægge en afsluttende prøve efter 9. klassetrin og efter 10. klassetrin.

c) Skolebiblioteket.

Der bør tilskyndes til en fortsat udvikling af skolebibliotekets rolle fra alene at være et bibliotek i almindelig forstand til også at være et informationscenter og værksted for skolens undervisning.

4. Klasselæreren

Klasselærerfunktionen styrkes. Ved siden af de opgaver, som klasselæreren allerede i dag løser i forhold til klassens elever og forældre, skal klasselæreren være den ansvarlige koordinator for den samlede undervisning i klassen.

5. Forældresamarbejde

Samarbejdet mellem hjem og skole styrkes yderligere, således at forældrene i endnu højere grad inddrages i planlægning og efterbehandling af undervisningen.

6. Kontakt med skolens omgivelser

Skolen skal i direkte kontakt med sine omgivelser. Det skal ske som lokalt kulturcenter og gennem kontakt til det lokale erhvervsliv, og på de ældste klassetrin skal der skabes et samarbejde med ungdoms- og efterskoler og institutioner for ungdomsuddannelser. Voksne skal have mulighed for at deltage i undervisningen på de ældste klassetrin.

7. Stadig udvikling af skolen

Der oprettes et permanent råd for folkeskolen med henblik på fortsat at udvikle folkeskolen. Rådet får til opgave at formidle erfaringerne fra evalueringen af udviklingsprogrammet for folkeskolen og skolen som lokalt kulturcenter samt at sikre samspillet mellem lokale og centrale myndigheder.